

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

**«ПРИНЯТО»**

на Педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 2  
Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МАОУ СОШ №2  
С. Л. Николаева  
Приказ № 163/01-11-УВ  
от «27» августа 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
Волонтерский отряд «Миротворцы»

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Роготнева М.С.,  
педагог  
дополнительного  
образования

Реж, 2025

## Содержание

<b>1.</b>	Пояснительная записка	<b>3</b>
<b>2.</b>	Цель и задачи программы	<b>7</b>
<b>3.</b>	Содержание общеразвивающей программы	<b>8</b>
<b>4.</b>	Планируемые результаты	<b>14</b>
<b>5.</b>	Календарный учебный график	<b>15</b>
<b>6.</b>	Условия реализации программы	<b>15</b>
<b>7.</b>	Формы аттестации/контроля	<b>17</b>
<b>8.</b>	Оценочные материалы	<b>17</b>
<b>9.</b>	Список литературы	<b>19</b>

## 1. Пояснительная записка

Волонтерство - это добровольное, безвозмездное участие в деятельности на благо общества или отдельных людей. Волонтеры жертвуют своим временем, энергией и навыками, чтобы помочь другим, не ожидая ничего взамен.

Волонтерство помогает учащимся развить такие качества, как сострадание, эмпатия, ответственность и чувство общности. Работа волонтером требует от учащихся общения и взаимодействия с людьми из разных слоев общества, что помогает им развивать навыки межличностного общения. Волонтерство предоставляет учащимся практический опыт работы в различных сферах, что может помочь им в выборе будущей карьеры. Волонтерство помогает учащимся почувствовать себя частью своего сообщества и внести положительный вклад в его развитие. Исследования показали, что волонтерская деятельность повышает успеваемость учащихся, поскольку она развивает такие навыки, как самодисциплина, управление временем и работа в команде.

Данная программа может привлечь учащихся к волонтерству, предоставив им возможности и поддержку, может помочь повысить осведомленность учащихся о различных возможностях волонтерства и его преимуществах. Программа поможет школе установить партнерские отношения с местными организациями, которые нуждаются в волонтерах, что предоставит учащимся больше возможностей для участия в волонтерской деятельности.

Волонтерство может способствовать созданию позитивной и заботливой школьной культуры, где учащиеся чувствуют себя вовлеченными и мотивированными вносить свой вклад в сообщество. Программа по волонтерской деятельности улучшит имидж школы, показав, что она является организацией, которая ценит участие в сообществе и развитие своих учащихся.

Основанием для проектирования и реализации данной общеразвивающей программы служит перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

Программа разработана и реализуется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242).

8. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках национального проекта «Образование», утверждённого Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204.

Программа составлена с учетом устава и образовательной программы МАОУ СОШ №2;

### **Актуальность программы**

#### **1. Социальная потребность:**

- Увеличение количества нуждающихся: В современном мире возрастает количество людей, нуждающихся в помощи. Это могут быть пожилые люди, инвалиды, беженцы, дети из неблагополучных семей и др. Волонтеры могут оказать им необходимую помощь и поддержку.

- Нехватка ресурсов государства: Не всегда государство может предоставить достаточную помощь всем нуждающимся. Волонтеры заполняют этот пробел, осуществляя добровольную помощь и создавая систему поддержки для тех, кому она необходима.

#### **2. Развитие личности:**

- Формирование социальной ответственности: Волонтерство развивает чувство ответственности за общество и за жизнь других людей. Участники программы учатся понимать потребности окружающих и включаться в решение социальных проблем.

- Развитие коммуникативных навыков: Работа волонтером требует от участников развитых коммуникативных навыков, умения работать в команде и взаимодействовать с разными людьми.

- Повышение самооценки и уверенности в себе: Волонтеры получают удовлетворение от того, что могут помочь другим. Это повышает их самооценку и уверенность в собственных силах.

#### **3. Развитие сообщества:**

- Укрепление социальных связей: Волонтерство помогает укрепить социальные связи в обществе. Люди, объединяющиеся вокруг общей цели, становятся ближе друг к другу, узнают друг друга лучше и учатся работать в команде.

- Создание атмосферы доброты и взаимопомощи: Волонтерство

способствует созданию атмосферы доброты и взаимопомощи в обществе. Это делает жизнь более справедливой и человечной.

#### **4. Профессиональная ориентация:**

- Поиск своей ниши: Волонтерство может помочь участникам программы определиться с будущей профессией, позволив им попробовать свои силы в разных сферах.

- Получение ценного опыта: Опыт волонтерской деятельности может стать отличным дополнением к резюме, показывая будущему работодателю социальную ответственность и готовность к командной работе.

Таким образом, программа «Волонтерская деятельность» является актуальной и необходимой для развития как личности, так и общества в целом. Она позволяет воспитывать социальную ответственность, развивать коммуникативные навыки, укреплять социальные связи и способствовать построению более справедливого и человеческого общества.

Новизна программы состоит в том, развитие молодёжного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодёжной политики.

Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодёжью новых знаний, развития навыков общественной деятельности, формирования нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодёжи, улучшению морально-психологического состояния, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

**Педагогическая целесообразность** программы «Волонтерская деятельность» определена тем, что поставленные в ней цели и задачи отвечают социальному заказу общества и современным тенденциям развития образования. Ознакомление с принципами волонтерской деятельности, организация и проведение мероприятий различного уровня будет способствовать решению важнейшей на сегодняшний день задач формирования у молодежи морально-нравственных ценностей, патриотизма, воспитания гуманности. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей подростка, которые не всегда удаётся рассмотреть в общеобразовательных учреждениях, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

#### **Отличительные особенности программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерская деятельность» имеет ряд особенностей: знакомит с понятиями добровольческой (волонтерской) деятельности; позволяет сформировать гражданскую идентичность, нравственные ценности и мировоззренческую позицию учащегося; помогает получить опыт различных форм и методов работы

добровольца (волонтера), навыки общественной деятельности, а также навыки социального проектирования и конструирования социальных акций как на базе МАОУ СОШ №2, так и в городских масштабах. Вопросы, рассматриваемые в учебном плане программы, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по добровольческой деятельности.

### **Адресат программы**

Данная программа предназначена для обучающихся 13-17 лет. Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет 30-35 человек. Набор обучающихся в объединение – свободный. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется.

### **Режим занятий**

Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Общее количество часов в неделю – 4 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в Центре детских инициатив на базе МАОУ СОШ №2.

### **Объем программы**

Данная программа рассчитана на 1 учебный год, 144 учебных часа в год.

Количество часов в неделю	Количество недель в году	Всего часов в год
2	34	68

### **Срок освоения программы**

Срок реализации программы – 1 год

### **Методы обучения**

- Словесные;
- Наглядные
- Практические.

### **Формы обучения**

**Форма обучения** – очная.

**Формы занятий:** беседа, групповые упражнения и занятия, практическое занятие, мастер – класс, открытое занятие, тренинги, игры, викторины.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

1. Заключительное мероприятие. Это может быть конференция, круглый стол, презентация, на котором участники делятся своим опытом, результатами своей работы, представляют свой видеоролик.

2. Презентация видеоролика. Участники должны создать видеоролик о своей волонтерской деятельности, о своих достижениях и впечатлениях.

3. Проведение анкетирования среди участников программы, которое позволит оценить их уровень удовлетворенности, степень развития навыков и знаний, а также получить обратную связь от участников для улучшения программы в будущем.

4. Участие в районных, городских мероприятиях.

Основной **формой занятия** является учебно-практическая деятельность, а также следующие формы работы с обучающимися:

- занятия, обсуждения, самостоятельная работа на занятиях;
- акции и мероприятия: как местные, так и выездные.

Достижение поставленных целей и задач программы осуществляется в процессе сотрудничества обучающихся и педагога. На различных стадиях обучения ведущими становятся те или иные из них. Традиционные методы организации учебного процесса можно подразделить на: словесные, наглядные (демонстрационные), практические, репродуктивные, частично- поисковые, проблемные, исследовательские.

## 2. Цель и задачи программы

**Цель** – формирование нравственных и коммуникативных качеств, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в социально полезной деятельности.

**Задачи:**

**обучающие:**

- обучить основам волонтерской (добровольческой) деятельности;
- обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- сформировать представления о различных формах, методах, технологиях работы добровольца (волонтера) в области проведения социально-значимых мероприятий и общественно полезной деятельности;
- обучить навыкам социального проектирования социальных акций;
- подготовить волонтеров к работе с людьми различных социальных категорий, с людьми пожилого возраста;
- обучение основам работы с различными видами информации.

**развивающие:**

- Формирование участников как ответственных членов общества, готовых внести свой вклад в решение социальных проблем.
- Повышение осведомленности о нуждах окружающих и развитие эмпатии к другим людям.

- Формирование уважения к разнообразию культуры и ценностей в обществе.
  - Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через участие в волонтерских проектах.
  - Улучшение навыков межличностного общения и взаимодействия с людьми разных возрастов и социальных групп.
  - Развитие навыков работы в команде, участие в совместных проектах, распределение ответственности, координация действий.
  - Обучение эффективному переговору и решению конфликтов.
  - Развитие навыков презентации и публичного выступления.
- воспитательные:**
- формировать потребность и способность к улучшению окружающей жизни; воспитывать патриотизм, доброту, отзывчивость, милосердие;
  - воспитывать активную гражданскую позицию;
  - формировать потребность в добровольческой деятельности;
  - содействовать развитию системы совместной деятельности детей и взрослых.

### 3. Содержание общеразвивающей программы

#### Учебно-тематический план

№	Наименования темы	Количество занятий			Форма аттестации/ контроль
		Общее	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1.</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	
1.1.	Вводное занятие. Знакомство. Теоретические основы волонтерской деятельности.	3	2	1	Опрос, наблюдение (степень заинтересованности, мотивация)
1.2.	Возникновение и развитие добровольческого движения. Мы команда. Лидерство в волонтерском объединении.	3	2	1	Опрос, наблюдение, анкетирование, выступления учащихся
1.3.	Добровольческая деятельность в России. Связь поколений.	4	2	2	Беседа, практическое задание
1.4.	«Я – волонтер»	3	2	1	Опрос, наблюдение, выступления учащихся

<b>2.Раздел 2.</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
2.1. Культура общения	3	1	2	Тренинги, викторина. Творческая работа: эссе «Кто такой доброволец».
2.2. Психологическая подготовка волонтеров	3	1	2	Опрос, наблюдение, выступление.
2.3. Лидерство в волонтерском объединении	4	2	2	Творческая работа - эссе «Я – Лидер!»
2.4. Игровые технологии в работе волонтера	3	1	2	Творческое задание: проект игровой программы праздника
<b>3.Раздел 3.</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	
3.1. Информационные технологии в работе волонтера	3	1	2	Творческое задание
3.2. Методика организации социально-значимых мероприятий гражданско-патриотической направленности	6	2	4	Практические задания, анализ мероприятий
3.3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	4	2	2	Подготовка акции, классного часа по пропаганде ЗОЖ
3.4. Событийное волонтерство	4	2	2	Самостоятельная работа: подготовка мероприятия по проведению События
3.5. Эко-волонтеры	3	2	1	Творческая работа: эссе «Земля – наш

					общий дом!» «Трудовой десант»
<b>4.</b>	<b>Раздел 4.</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	
4.1.	Семейное добровольчество. Социальное волонтерство	6	2	4	Опрос
4.2.	Волонтеры Победы	5	2	3	участие в акциях, посвященных Дню Победы
4.3	Волонтёры не уходят на каникулы.	5	2	3	Итоговые ролики, портфолио учащихся.
4.4.	Итоговое занятие	6	-	6	Итоговая программа подведения итогов учебного года
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	

## Содержание программы

### Раздел 1.

#### **1. Вводное занятие. Знакомство. Теоретические основы волонтерской деятельности.**

Теоретическая часть: понятия: «волонтер», «добровольчество». Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства. Качества необходимые волонтеру. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть: знакомство в группе. «Узнаём друг друга». Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игры: «Расскажи мне о себе», «Кто мой друг». Заповеди волонтеров. Подведение итогов.

#### **2. Возникновение и развитие добровольческого движения. Мы команда. Лидерство в волонтерском объединении.**

Теоретическая часть: понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности для каждого. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.

Практическая часть: распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Тесты на лидерские, организаторские способности, распределение по группам (направлениям).

#### **3. Добровольческая деятельность в России. Связь поколений.**

Теоретическая часть: добровольчество в современной России. Цели и

задачи, планирование. Социальная работа и социальное служение. Социальный возраст людей пожилого возраста и отношение к ним в обществе.

Практическая часть: организация и проведение «Дня пожилого человека». Изготовление цветов и открыток своими руками для пожилых людей. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

#### **4. «Я – волонтер».**

Теоретическая часть: качества волонтера, развитие личностных качеств, внешний вид, ораторское искусство, коммуникации. Знакомство с движением, особенности направления, специфика общения с пожилыми людьми.

Практическая часть: Тренинги на развитие личностных качеств, тренинги по ораторскому искусству, искусство публично выступления. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

### **Раздел 2.**

#### **1. Культура общения.**

Теоретическая часть: Современный человек – грамотный человек. Что значит «Культура общения». Современный мир и книга. Ораторское искусство.

Практическая часть: Конкурс эссе «Кто такой доброволец». Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

#### **2. Психологическая подготовка волонтеров.**

Теоретическая часть: Особенности работы с людьми разного возраста. Психологические особенности детей, школьников, молодых, людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст. Отношение к разным возрастным группам в обществе. Что такое ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Критическое мышление: что это и необходимо ли оно.

Практическая часть: Просмотр и обсуждение видеороликов. Тренинг личностного роста: «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Ролевая игра «Свои и чужие».

#### **3. Лидерство в волонтерском объединении**

Теоретическая часть. Доброволец – это лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Особенности работы с людьми пожилого возраста, отношение к ним в обществе.

Практическая часть: Анкетирование. Тренинг лидерских навыков. Эссе «Кто такой Лидер». Подготовка к участию в конкурсе «Доброволец года». Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

#### **4. Игровые технологии в работе волонтера.**

Теоретическая часть: роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Игры с эстрады. Игры-кричалки. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему.

Практическая часть: Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Разработка и проведение игровых программ. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Организация игровых переменок, детских праздников. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога

### **Раздел 3.**

#### **1. Информационные технологии в работе волонтера.**

Теоретическая часть: Информационные технологии в работе волонтера. Информационный буклет. Листовка. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Взаимодействие с объектами внешней среды. Объекты внешней среды: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо. Структура делового письма. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика.

Практическая часть: Показ видеороликов. Написание новостных заметок. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии. Практикум: написание делового письма. Практикум: работа над созданием видеоролика.

#### **2. Методика организации социально-значимых мероприятий гражданско-патриотической направленности.**

Теоретическая часть: Психологические особенности работы с людьми пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека «Свои – чужие». Понятия «социальная акция», «социальный проект». Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

Практическая часть: Разработка и проведение социальных акций. Разработка социального проекта. Социальная акция. Проведение благотворительных, социальных акций гражданско-патриотической направленности. Разработка и реализация социальных проектов. Социальная акция. Основы социального проектирования. Мастерство защиты проекта. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

#### **3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.**

Теоретическая часть: Вредные привычки, что это такое.

Психологические особенности работы с людьми, имеющими зависимость.

Практическая часть: Тренинги на сопротивление групповому давлению. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

#### **4. Событийное волонтерство.**

Теоретическая часть: Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с коллективами, работающими в данном направлении.

Практическая часть: Помощь в проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности учреждения и станицы. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

#### **5. Эко-волонтеры.**

Теоретическая часть: знакомство с движением, особенности направления, знакомство с основными экологическими понятиями и терминами, знакомство с экологическими акциями поселка

Практическая часть: помощь эко-волонтерам, участие в экологических акциях и проектах, написание исследовательских работ на тему экологии. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

Семейное добровольчество. Социальное волонтерство.

Теоретическая часть: понятие «Семейное добровольчество», особенности данного вида добровольчества. Моя семья – мое богатство. Мои родители – моя поддержка. Мы вместе делаем добро. Знакомство с движением, особенности направления, встреча с представителями направления, специфика общения с пожилыми людьми, специфика общения с детьми.

Практическая часть: Открытое занятие совместно с родителями; творческие задания для семей и их презентация; проведение совместной, семейной акции. Помощь социальным волонтерам, разработка и реализация социальных проектов, проведение акций для детей. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

### **Раздел 4.**

#### **1. Волонтеры Победы.**

Теоретическая часть. Патриотизм. Как стать патриотом. Организация и проведение патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции. Всероссийское общественное движение «Волонтёры победы». Направления работы ВОД «Волонтёры Победы»: «Великая победа»; «Связь поколений»; «Моя победа»; «Наши победы»; «Медиапобеда»; «Моя история».

Практическая часть. Помощь «Волонтерам Победы», помощь ветеранам и детям войны, участие в патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Спасибо деду за Победу» и других. Помощь в проведении муниципальных мероприятий. Экскурсия в музейную комнату. Подготовка классных часов. Просмотр видеороликов «Перерыв на войну». Обсуждение. Детям предлагается

самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

## **2. Волонтеры не уходят на каникулы.**

Теоретическая часть: подведение итогов за год, обсуждение планов на лето. Правила безопасности в летний период.

Практическая часть: тестирование. Составление плана на лето. Встреча с волонтерами других добровольческих объединений.

## **3. Итоговое занятие**

Практическая часть: подведение итогов за год, обсуждение планов на лето. Правила безопасности в летний период.

Тестирование. Составление плана на лето. Встреча с волонтерами других добровольческих объединений. Итоговая программа подведения итогов учебного года.

## **4. Планируемые результаты**

Планируемые результаты программы «Волонтерская деятельность» могут быть разделены на несколько уровней:

### **1. Личностные результаты:**

– Развитие социальной ответственности: обучающиеся будут чувствовать себя ответственными членами общества, готовыми внести свой вклад в решение социальных проблем.

– Повышение уровня эмпатии и сострадания: обучающиеся будут лучше понимать чувства и нужды окружающих, станут более сострадательными и готовыми помогать другим.

– Развитие коммуникативных навыков: обучающиеся улучшат свои навыки общения, работы в команде и взаимодействия с людьми разных возрастов и социальных групп.

– Повышение самооценки и уверенности в себе: обучающиеся будут чувствовать себя более уверенными в своих силах, у них повысится самооценка благодаря осознанию своего вклада в общее дело.

– Развитие творческих и интеллектуальных способностей: обучающиеся станут более творческими, инициативными, научатся решать проблемы и планировать свою деятельность.

– Формирование навыков самостоятельности и самоорганизации: обучающиеся научатся эффективно управлять своим временем, брать на себя ответственность за свои действия и организовывать свою деятельность.

– Развитие навыков рефлексии и самоанализа: обучающиеся научатся анализировать свою волонтерскую деятельность, выявлять сильные и слабые стороны, улучшать свои навыки и компетенции.

– Развитие навыков работы с информацией: обучающиеся повысят свой уровень компьютерной грамотности, научатся эффективно искать, анализировать и использовать информацию.

### **2. Социальные результаты:**

- Увеличение количества волонтеров: Программа будет способствовать привлечению новых людей к волонтерской деятельности.
- Улучшение качества волонтерской помощи: обучающиеся будут более компетентными и эффективными волонтерами, что повысит качество предоставляемой помощи.
- Развитие партнерских отношений: программа поможет установить партнерские отношения с волонтерскими организациями и социальными учреждениями.
- Повышение осведомленности о волонтерстве: программа будет способствовать повышению осведомленности о волонтерстве в обществе, что привлечет внимание к важности добровольческой деятельности.

### **3. Результаты для школы:**

- Создание позитивной школьной атмосферы: программа поможет создать в школе более позитивную и заботливую атмосферу, где учащиеся чувствуют себя вовлеченными в решение социальных проблем.
- Улучшение имиджа школы: программа покажет, что школа является организацией, которая ценит участие в сообществе и развитие своих учащихся.
- Укрепление связей с местным сообществом: программа поможет установить более тесные связи с местным сообществом, что позволит школе эффективнее решать социальные проблемы и включаться в жизнь города.

Важно отметить, что результаты программы могут быть оценены как количественно (например, количество проведенных акций, количество участников), так и качественно (например, изменение отношения участников к волонтерству, их личностный рост).

## **5. Календарный учебный график**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные характеристики образовательного процесса</b>	
	Количество учебных недель	34
	Количество часов в неделю	2
	Общее количество часов	68
	Недель в первом полугодии	16
	Недель во втором полугодии	18
	Начало занятий	16 сентября
	Каникулы	26.10.2024 – 4.11.2024 29.12.2024 – 08.01.2025 22.03.2025 – 30.03.2025
	Окончание учебного года	26.05.2025

## **6. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение занятий**

Кабинет: «Центр детских инициатив».  
ноутбук – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;  
колонки – 1 шт.;  
рабочее место педагога: стол, стул, компьютер, программное обеспечение; рабочие места (парта двухместная, стул) – 6 шт.;  
рабочие места (парта, стул) – 18 шт.;  
система хранения (шкаф) – 1 шт.  
канцелярия: бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.  
символика и атрибутика: футболки, бейджи.  
дидактические материалы: сценарии и методические разработки мероприятий; волонтерские книжки; кодекс и памятка волонтера; учебно-наглядные пособия.

**Информационное обеспечение:** использование собственного презентативного материала, видеороликов.

Методическое пособие для педагогов. Сборник кейсов и заданий. В этом сборнике должны быть представлены кейсы и задания для обсуждения на уроках и практических занятиях. Материалы для проведения тренингов и мастер-классов. В этом материале должны быть представлены материалы для проведения тренингов и мастер-классов по волонтерской деятельности.

**Кадровое обеспечение:** для реализации программы необходим 1 педагог с квалификацией «педагог дополнительного образования» или «педагог», обладающий достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности в данной области. Уровень образования – среднее профессиональное, высшее образование (бакалавриат/ специалитет / магистратура).

**Методическое обеспечение.** Обучение по программе проходит в виде теоретических занятий, на которых обучающимся дается новый материал, практических занятий, необходимых для закрепления пройденного материала, выполнения типовых и самостоятельных заданий; а также в виде комбинированных занятий, на которых объясняется новый теоретический материал и закрепляется на практике во второй части занятий. Теоретическая часть проходит в виде лекций, практическая часть – закрепление пройденного материала посредством выполнения практических заданий по разделам и темам программы. На занятиях используется индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеобразовательной развивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

**Социально-психологические условия** реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников

образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);

– формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Дополнительная общеразвивающая программа может быть вариативной, так как педагог может сам менять соотношение пропорций разделов как для всего коллектива, так и для каждого обучающегося, учитывая их возраст, развитие, навыки, знания, интереса к конкретному разделу занятий, степени его усвоения.

В программе рекомендуется коллективная деятельность как продуктивное общение, в котором осуществляются следующие функции:

- информационная – обмен чувственной и познавательной информацией;

- контактная – готовность к приему и передаче информации;

- координационная – согласование действий и организация взаимодействия;

- перцептивная – восприятие и понимание друг друга;

- развивающая – изменение личностных качеств участников деятельности. Итоги работ (промежуточные, итоговые) обучающихся подводятся в течении учебного года.

## **7. Формы аттестации/контроля**

1. Презентация результатов участия в конкурсах по волонтерской деятельности, записанных в волонтерской книжке
2. Рейтинг волонтерских книжек

## **8. Оценочные материалы**

Проведение анкетирования среди участников программы, которое позволит оценить их уровень удовлетворенности, степень развития навыков и знаний, а также получить обратную связь от участников для улучшения программы в будущем.

Участие в районных, городских мероприятиях. Это может быть конференция, круглый стол, презентация, на котором участники делятся своим опытом, результатами своей работы, представляют свой видеоролик.

Презентация видеоролика. Участники должны создать видеоролик о своей волонтерской деятельности, о своих достижениях и впечатлениях.

Участие в проектной деятельности в образовательной организации.

## **9. Список литературы:**

### ***Литература для педагога и родителей:***

1. Кретьова, У.П. Особенности ценностно-смысловой сферы лиц, включенных в волонтерскую деятельность / У. П. Кретьова // Психология в вузе. – 2015 – №1.
2. Базаркина, Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников./ Е.В. Базаркина//– Волгоград, 2006.
3. Симакова, Е. Н. Движению волонтеров старшего поколения быть!:(об опыте реализации программы «Волонтеры серебряного возраста» в комплексном центре социального обслуживания населения) / Е. Н. Симакова // Социальное обслуживание. – 2017. – № 10.
4. Аксютин, З.А. Тимуровское движение и его характеристики в современных исследованиях [Электронный ресурс] / З.А. Аксютин // Педагогика. - 2022. - №5.
5. Горская, С.В. Волонтерство в развитии социальной активности младших школьников [Текст] / С. В. Горская, И. В. Юденкова // Начальная школа. - 2022. - №9.
6. Загладина, Х.Т. С чего начинается Родина, или Воспитание добровольчеством в российских школах / Х.Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016 – № 3.
7. Ильин, Е. П. Психология помощи. Альтруизм. Эгоизм. Эмпатия / Е. П. Ильин. – СанктПетербург : Питер, 2013.
8. Петрова, И.А. Медиаволонтерство - инновационный ресурс социальной активности детей и молодежи [Текст] / И. А. Петрова // Региональная школа управления. - 2021. - №4.
9. Половецкий, С.Д. Исторические аспекты развития добровольчества в контексте педагогического наследия А.С. Макаренко [Текст] / С. Д. Половецкий, К. Ю. Милованов // Социальная педагогика. - 2019. - №1.
10. Филиппова, Е. Чем государство может помочь волонтерам / Е. Филиппова // Российская Федерация сегодня. – 2018. – № 2.

### ***Литература для обучающихся:***

11. Амонашвили, Ш.А. Школа жизни./ М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 2008
12. Аристархов, В.В. Я русский! / В.В. Аристархов// М: Вече – 2019. – 304с.
13. Ермаков, А.С. Экологическое (природоохранное) волонтерство за рубежом и в России [Текст] / А. С. Ермаков, Д. С. Ермаков // Биология в школе. – 2018. - №7.
14. Кривошеина, О.А. Волонтерство и добровольчество в современной школе. / О.А. Кривошеина, под ред. А.В Денисовой Центр диагностики и консультирования Петроградского района Санкт-Петербурга, «Психологопедагогический центр «Здоровье». – 2014
15. 2. Тюшев, Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков/ Ю.В.Тюшев// – СПб. Питер, 2006. (Серия «Практическая психология»)

## *Электронные образовательные ресурсы*

### *Официальные сайты волонтерских организаций и движений:*

16. **Добровольцы России:** <https://dobro.ru/> - главный сайт волонтерского движения России. Здесь вся информация о волонтерских проектах, событиях, обучении и карьере в сфере волонтерства.

17. **Волонтеры Победы:** <https://pobeda.volontery.ru/> - сайт волонтерского движения, занимающегося сохранением памяти о Великой Отечественной войне.

18. **Волонтерский корпус 75-летия Победы:** <https://volontery.ru/> - сайт волонтерского движения, которое создано для поддержки проектов, связанных с 75-летием Победы в Великой Отечественной войне.

19. **Российское общество «Знание»:** <https://znanierussia.ru/> - сайт Российского общества «Знание», которое проводит образовательные мероприятия и проекты, включая темы, связанные с волонтерством.

### *Образовательные платформы:*

20. **«Открытая Школа»:** <https://openedu.ru/> - платформа с открытым доступом к онлайн-курсам, включая курсы по волонтерству, социальной работе и др.

21. **«Нетология»:** <https://netology.ru/> - платформа с онлайн-курсами по разным специальностям, включая курсы по волонтерскому менеджменту и организации волонтерской деятельности.

22. **«Лекториум»:** <https://lektorium.tv/> - платформа с лекциями и курсами от ведущих специалистов в разных областях, включая лекции о волонтерстве и социальном сервисе.

### *Специализированные ресурсы:*

23. **«Волонтер»:** <https://volonter.ru/> - сайт, на котором можно найти информацию о волонтерских проектах, событиях, обучении и карьере в сфере волонтерства.

24. **«ВКонтакте»:** В социальной сети «ВКонтакте» существует много групп и сообществ, посвященных волонтерству, где можно найти информацию о волонтерских проектах, событиях, обучении и др.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626842

Владелец Николаева Светлана Леонидовна

Действителен с 16.03.2026 по 16.03.2027