

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете
МАОУ СОШ № 2
Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ №2
С. Л. Николаева
Приказ № 163/01-11-УВ
от «27» августа 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный командир»

Возраст обучающихся: 10 – 16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Бучко М.А,
педагог
дополнительного
образования

Реж, 2025

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи программы	6
3.	Содержание общеразвивающей программы	7
4.	Планируемые результаты	12
5.	Календарный учебный график	15
6.	Условия реализации программы	15
7.	Формы аттестации/контроля	16
8.	Оценочные материалы	17
9.	Список литературы	19

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Юный командир» является неотъемлемой частью образовательной программы МАОУ СОШ №2.

Программа разработана и реализуется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242).

8. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации»

Программа составлена с учетом устава и образовательной программы МАОУ СОШ №2.

Программа является важной формой распространения военных, военно-технических знаний, повышения качества работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовки их к военной службе, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта и оздоровления учащихся.

Направленность (профиль) программы

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

В настоящее время вопросы военной подготовки вызывает у подростков большой интерес. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития у юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы и основам безопасности жизнедеятельности.

В программе расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей по основам военной службы.

Отличительные особенности программы

Программа предназначена для всесторонней подготовки молодежи к предстоящей службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание юношей и девушек, имеет целевую установку готовить юношей к защите Отечества, основываясь на боевых традициях России на всех этапах ее существования, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам боевых действий. Воспитание на героических, боевых традициях Вооруженных Сил РФ.

– Изучение истории и традиций Вооруженных Сил РФ, овладение умениями и навыками оказания первой помощи при ранениях, изучение материальной части стрелкового оружия, изучение строевых приемов движения без оружия и с оружием, овладение навыками действий солдата на поле боя, совершенствование физических умений и навыков;

– Пропаганда службы в Вооруженных Сил РФ в школе и внешкольных учреждениях;

– Участие в смотрах, слетах и соревнованиях допризывной молодежи, в районной игре «Зарница».

Основная цель военно-патриотического воспитания готовить обучающихся к защите Родины, своего народа, родного края, воспитывать

чувство уважения и гордости к Российской Федерации и ее Вооруженным силам.

Программа включает пять логически взаимосвязанных разделов:

1. Строевая подготовка;
2. Физическая подготовка;
3. Основы военного дела;
4. Пожарная подготовка;
5. Медицинская подготовка.

Разделы в совокупности составляют область знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасностей природного, техногенного происхождения, а также опасностей военного времени.

В программе формируются понятия здорового образа жизни как индивидуальной системы ежедневного поведения человека, обеспечивающей ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.

Адресат программы

Данная программа предназначена для учащихся от 10 до 16 лет.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Объем программы

Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «Юный командир» составляет:

Количество недель в году	Всего часов в год	Периодичность занятий
34	136	2 занятия в неделю по 2 академических часа

Срок освоения программы

Программой предусмотрен 1 год обучения. Набор детей в объединение осуществляется без конкурса, без предъявления требований к уровню образованности и способностям.

Методы обучения

В процессе занятий используются различные методы, в том числе:

- *словесные* (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.);
- *наглядные* (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, показ (выполнение) педагогом);
- *практические* (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Формы обучения

Форма обучения по программе «Юный командир» - очная. Основной формой организации образовательного процесса является практическое занятие.

2. Цель и задачи программы

Цель – расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, воспитание патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:
Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности и защиты Родины.

2. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе

3. Приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

4. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания

первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	4	4	
2.	Строевая подготовка	40	4	36
3.	Огневая подготовка и оружейное дело	52	12	40
4.	Физическая подготовка	16	4	12
5.	Пожарная подготовка	12	4	8
6.	Медицинская подготовка	12	4	8

		136	32	104
--	--	------------	-----------	------------

Содержание программы

1. Вводное занятие – 4 часа.

Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.

Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС.

Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Экстремальные условия и их влияние на человека

2. Строевая подготовка – 40 часов.

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись».

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении.

Строй отделения взвода. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд «Автомат На- Грудь», «Автомат На- Ремень», «Оружие За Спину», «Положить Оружие», «В Ружье». Строевые приемы при смене почетного караула.

3. Огневая подготовка – 52 часов.

Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами - Выбор цели, прицела и точки прицеливания. Стрельба из ПВ.

Назначение, боевые свойства, общие устройства АК. Неполная разборка, сборка АК. Выполнение норматива по неполной разборке АК. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ.

Назначение, боевые свойства, общие устройства РПК (ПК). Порядок неполной разборки и сборки РПК (ПК). Снаряжение магазина (ленты) патронами. Стрельба из ПВ.

Назначение, боевые свойства, общие устройства ПМ. Неполная разборка, сборка ПМ. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ.

Условия выполнения начального упражнения стрельбы из АК. Стрельба из ПВ – Групповые и общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

4. Физическая подготовка – 16 часов.

Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой.

Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах с набивным мячом, на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания), на брусьях (сгибание и разгибание рук в размахивании, угол). Челночный бег 10х10 м, бег на 100-400 м с высокого и низкого старта, на 1000, 2000 и 3000 м.

Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодолении.

Основы рукопашного боя.

5. Пожарная подготовка – 12 часов.

Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Основы применения подразделений в общевойсковом бою.

Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного. Организация мотострелкового отделения. Его вооружение.

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Разучивание полосы препятствий по этапам Боевое развертывание мотопомпы (подъем по штурмовой лестнице в окно)

6. Медицинская подготовка – 12 часов.

Первая медицинская помощь

Медицинская аптечка,

Природные лекарственные средства

Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.

Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности

№ темы и занятия	Наименование тем и занятий Краткое содержание занятий	Кол-во часов	Дата проведения
Занятие	Введение (4 часа)	4	
Строевая подготовка (40 часов)			
Занятие	Строевой устав. Элементы строя.	4 часа	

Занятие	Строевые приемы без оружия. Повороты на месте.	8 часа	
Занятие	Строевая стойка. Движение походным шагом. Военское приветствие.	12 часов	
Занятие	Строй отделения взвода. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	8 часа	
Занятие	Прохождение торжественным марше. Прохождение с песней.	8 часа	
Огневая подготовка (52 часов)			
Занятие	Стрелковое оружие российской армии.	4 часа	
Занятие	Правила безопасности при проведении стрельб.	4 часа	
Занятие	Автомат Калашникова. Неполная разборка и сборка АК.	16 часов	
Занятие	Способы стрельбы из пневматического оружия.	4 часа	
Занятие	Назначение, устройство и техническая характеристика пневматической винтовки.	4 часа	
Занятие	Изготовка и стрельба лежа из винтовки.	4 часа	
Занятие	Тренировка в однообразии прицеливания с упора.	4 часа	
Занятие	Тренировка в стрельбе на кучность.	4 часа	
Занятие	Тренировка в стрельбе на результат.	8 часов	
Физическая подготовка (16 часов)			
Занятие	Упражнения для развития общей выносливости.	4 часа	
Занятие	Упражнения для развития силы мышц.	4 часа	
Занятие	Разучивание и тренировка в выполнении приемов рукопашного боя.	8 часа	
Пожарная подготовка (12 часов)			
Занятие	Пожарно-прикладной спорт. Правила безопасности при выполнении приемов.	4 часа	

Занятие	<i>Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование и освещение и тд. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.</i>	4 часа	
Занятие	<i>Прикладной спорт юных пожарных.</i> <i>Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Разучивание полосы препятствий по этапам.</i>	4 часа	
Медицинская подготовка (12 часов)			
Занятие	Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях и переломах	4 часа	
Занятие	Транспортировка пострадавшего в безопасное место.	4 часа	
Занятие	Оказание первой помощи при массовых поражениях.	4 часа	
Итого:		136 часов	

4. Планируемые результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Юный командир», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности,

патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства;
- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- интерес к военно-прикладным видам спорта.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

Метапредметные результаты

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Предметные результаты

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- знать героическую историю Российского государства, государственные символы Российской Федерации, историю создания Вооружённых Сил РФ, их основные традиции;
- иметь представление о боевых и технических характеристиках основных образцов военной техники;
- знать основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- различать назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск, порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- знать основы оказания первой медицинской помощи;
- знать основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- выполнять строевые приёмы;
- иметь представление, как вести огонь из стрелкового оружия;
- правильно ориентироваться на местности;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;

- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку. Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

5. Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
	Количество учебных недель	34
	Количество часов в неделю	4
	Общее количество часов	136
	Недель в первом полугодии	16
	Недель во втором полугодии	18
	Начало занятий	16 сентября
	Каникулы	26.10.2024 – 4.11.2024 29.12.2024 – 08.01.2025 22.03.2025 – 30.03.2025
	Окончание учебного года	26.05.2025

6. Условия реализации программы

Методическое обеспечение:

- Общевоинские уставы;
- Учебники по ОБЖ.

Для успешной реализации программы необходимы:

№п/п	Наименование	Количество
1.	Интерактивный комплекс (интерактивная доска + проектор)	1
2.	Компьютер DEPO	1
3.	Парты	8
4.	Стол	1
5.	Стулья	16
6.	Видеофильмы	По тематике
7.	Аудиозаписи	

8.	Доска	1
9.	Макет АК-74	2
10.	Учебные магазины к АК-74	2
11.	Учебные патроны к АК-74	60
12.	Пневматические винтовки ИЖ	6
13.	Стрелковый тир	1

Занятия с учащимися проводятся в специально оборудованном кабинете ОБЖ, физкультурном зале, в ТИРе, на оборудованной физкультурной площадке на улице с использованием учебно-наглядных пособий и оборудования.

7. Формы аттестации/контроля

Вводный мониторинг дает информацию об уровне подготовки обучающихся. При его проведении используются такие формы, как собеседование, диагностическая беседа, ОФП для выявления начальных знаний, навыков и умений.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогу изучения программы «Юный командир». Кроме того, учащиеся участвуют в военно-патриотической игре «Зарница».

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы по темам представлены в таблице

Раздел программы	Формы занятия	Методы обучения	Дидактический материал	Технология обучения	Формы подведения итогов
Вводное занятие	Беседа, рассказ, объяснение,	Наглядный, словесный объяснительно-иллюстративный	Наглядные пособия	Технология индивидуализации обучения	Опрос, самоконтроль
Строевая подготовка	Урок объяснения, практические занятия	Наглядный, словесный объяснительно-	Наглядные пособия	Технология и индивидуализации	Устный контроль, самоконтроль,

		иллюстративный, практический		обучения, здоровьесбережения, коммуникативные технологии	взаимоконтроль
Огневая подготовка и оружейное дело	Урок объяснения, практические занятия, соревнования	Наглядный, словесный объяснительно-иллюстративный, практический	Наглядные пособия, оружие	Технологии индивидуализации обучения, здоровьесбережения, коммуникативные технологии	Устный контроль, самоконтроль
Физическая подготовка	Урок объяснения, практические занятия, соревнования	Наглядный, словесный объяснительно-иллюстративный, практический	Наглядные пособия, спортивный инвентарь	Технологии индивидуализации обучения, здоровьесбережения, коммуникативные технологии	Устный контроль, самоконтроль, взаимоконтроль
Пожарная подготовка	Урок объяснения, практические занятия	Наглядный, словесный объяснительно-иллюстративный, практический	Наглядные пособия	Технологии индивидуализации обучения, здоровьесбережения, коммуникативные технологии,	Устный контроль, самоконтроль, взаимоконтроль

				информац ионные	
Медицинска я подготовка	Урок объяснения, практические занятия	Наглядный, словесный объяснитель но- иллюстратив ный, практически й	Наглядные пособия, аптечка	Технологи и индивиду ализации обучения, здоровьес бережения , коммуник ативные технологи и	Устный контроль, самоконтро ль, взаимоконт роль

Оценка строевой подготовки складывается из оценки одиночной строевой подготовки и оценки за строевую слаженность всей группы.

Оценка одиночной строевой подготовки проводится по следующим критериям:

1. Осмотр внешнего вида.
2. Выполнение строевых приёмов без оружия и с оружием.
3. Знание положений Строевого устава и других воинских уставов.

Оценка курсовой подготовки группы складывается из индивидуальных оценок, полученных обучающимися, в разных разделах курса «Юный командир» и определяется следующим образом:

- «отлично», не менее 90 % положительных оценок, причём не менее 50 % проверенных получили оценку «отлично»;
- «хорошо», не менее 80 % положительных оценок, причём не менее 50 % проверенных получили оценку не ниже «хорошо»;
- «удовлетворительно», не менее 70 % положительных оценок.

9. Литература:

Основная и дополнительная литература:

1. Астапов М.Б., Душин Е.П.. Сборник нормативных документов по физической подготовленности допризывной молодежи для образовательных учреждений края. Краснодар. ООО «Просвещение-Юг» 2002г.;
2. Боевой Устав сухопутных войск ч.3 (взвод, отделение, танк).
3. Босенко П.В. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова. Москва. Военное издательство 2001г.;
4. Квашнин А.В., Скородумов А.И. Курс стрельб из стрелкового

оружия, боевых машин и танков вооруженных сил Российской Федерации. Москва. Военное издательство 2003г.;

5. Коршунов Н.М., Александров В.И.. Программа боевой подготовки мотострелковых подразделений. Москва. Военное издательство 1995г.;

6. Орлов А.В. Наставление по физической подготовке в Советской армии и военно-морском флоте (НФП-01). Москва. Военное издательство 2001г.

7. Скородумов А.И. Методические рекомендации по организации и методике проведения занятий по боевой подготовке в мотострелковых и танковых подразделениях. Москва. ООО «Каталит» 2004г.;

8. Учебник сержанта мотострелковых войск. Москва. Военное издательство 2002 г.;

Литература для обучающихся и их родителей:

1. Леонтьев Ю.Я., Астапов М.Б. Региональная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений. Краснодар. ООО «Кубаньпечать» 2000 г.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Методические материалы и документы по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. «Просвещение» 2001 г.

3. Бужак А.Я. Краткий исторический очерк «85 лет на страже южных рубежей» - г. Ростов-на-Дону. «Военный вестник СКВО» 2003г.;

4. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Изд. «Эксмо». 2010

5. Сайт [Минпросвещения России \(edu.gov.ru\)](http://edu.gov.ru)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626842

Владелец Николаева Светлана Леонидовна

Действителен с 16.03.2026 по 16.03.2027