

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

**«ПРИНЯТО»**  
на Педагогическом совете  
МАОУ СОШ №2  
Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Английский язык – новые возможности»**

Возраст обучающихся: 11 – 13 лет  
Срок реализации: 1 год (68 часов)

Автор-составитель:  
Баситова Э.З.,  
Педагог дополнительного  
образования

Реж

## Содержание

<b>1.</b>	Пояснительная записка	<b>3</b>
<b>2.</b>	Цель и задачи программы	<b>6</b>
<b>3.</b>	Планируемые результаты	<b>6</b>
<b>4.</b>	Содержание общеразвивающей программы	<b>8</b>
<b>5.</b>	Календарный учебный график	<b>10</b>
<b>6.</b>	Условия реализации программы	<b>10</b>
<b>7.</b>	Формы аттестации/контроля	<b>13</b>
<b>8.</b>	Оценочные материалы	<b>13</b>
<b>9.</b>	Список литературы	<b>14</b>

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык – новые возможности» составлена в соответствии с нормативно-правовыми требованиями законодательства в сфере образования.

Основанием для проектирования и реализации данной общеразвивающей программы служит перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа составлена с учетом устава и образовательной программы МАОУ СОШ №2, методических рекомендаций ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (2025).

### **Направленность (профиль) программы**

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность.

### **Актуальность программы**

Изучение английского языка продиктовано потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. Кроме того, актуальность данной программы обусловлена ее практической

значимостью, т.к. учащиеся смогут применить полученные знания и навыки на занятиях в объединении «Английский язык - новые возможности» в любой сфере общения на английском языке.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается, как система применения английского языка для развития умений обучающихся, составляющих основу личностного развития: в умении познавать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения, сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия. Кроме того, изучая иностранный язык, обучающиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется их кругозор, и развиваются познавательные интересы. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов, ролевых игр и педагогических технологий.

Педагогическая целесообразность программы направлена на социальную адаптацию, культурное развитие личности обучающихся, их творческую самореализацию посредством изучения английского языка. Также программа предназначена для развития и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции, помогает расширить знания обучающихся, полученные в начальной школе, оценить свои навыки и умения, определить пробелы, которые необходимо ликвидировать.

Практическая значимость ориентирована на систематизацию знаний и умений в области английского языка. Практические задания, выполняемые в ходе изучения материала в данной программе, готовят обучающихся к решению ряда задач, связанных с организацией поисковой, познавательной деятельности, способствующей обучающимся переживать радость самостоятельных открытий.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях, близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий коммуникативного характера, способствующих развитию индивидуальности обучающихся.

### **Адресат программы**

Данная программа предназначена для обучающихся 11-13 лет. Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет от 8 до 10 человек. Набор обучающихся в объединение – свободный. Наличие какой-либо специальной подготовки не требуется. Условия приема детей – без вступительных испытаний, по заявлению родителей (законных представителей)

через сайт государственных услуг: <https://xn--66-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/1026068-doop-angliiskii-yazyk-novye-vozmozhnosti>.

### **Объем программы**

Объем программы – 68 часов

Группа	Дни недели	Количество часов в неделю	Количество недель в году	Всего часов в год
1	ПТ	2	34	68
2	ПН	2	34	68

### **Срок освоения программы**

Срок реализации программы – 1 год

### **Особенности организации образовательного процесса**

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа для каждой группы в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МАОУ СОШ №2 (зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций). Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Форма обучения – очная.

Форма организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая.

Форма реализации образовательной программы: традиционная модель, представляющая собой линейную последовательность освоения содержания программы.

Формы проведения занятий: беседа, практикум, мастер–класс, урок-игра, урок-путешествие.

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.

### **Методы обучения**

Словесные: объяснение, дискуссия, анализ произведения на английском языке.

Наглядные: просмотр фрагментов видеофильмов на английском языке, иллюстрации.

Практические: творческие задания, прослушивание записей известных произведений на английском языке, перевод текстов известных произведений

поэтов на английский язык, тренажеры.

## **2. Цель и задачи программы**

Цель программы – развитие у обучающихся личностных, творческих и интеллектуальных способностей в условиях иноязычного общения, формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком.

Задачи:

Обучающие:

- заложить основы филологического образования школьников;
- совершенствовать культуру обучения, что проявляется в специфических коммуникативных умениях;
- уметь начать разговор, поддерживать его, проявляя внимание, заинтересованность, завершить разговор.

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся положительное отношение к иностранному языку, к культуре страны изучаемого языка;
- воспитать доброжелательность, вежливость, отзывчивость и доброту;
- воспитать толерантное отношение друг к другу.

Развивающие:

- формировать и развить мотивацию и эмоциональную сферу личности обучающихся, ценностных ориентиров, готовности к дальнейшему самообразованию в иностранном языке;
- развивать познавательный интерес к изучению иностранного языка;
- развивать речевые способности, внимание, мышление, память и воображение обучающихся;
- расширить лингвострановедческий кругозор;
- овладеть навыками творческой деятельности.

## **3. Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения.

**Метапредметные результаты:**

- развивать познавательный интерес к изучению иностранных

языков;

- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды.

#### **Предметные результаты:**

- вести разные виды диалогов с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка;
- создавать разные виды монологических высказываний, излагать основное содержание прочитанного текста;
- воспринимать на слух и понимать тексты на иностранном языке;
- создавать письменные высказывания с использованием образца, плана, ключевых слов, картинок;
- различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- правильно писать изученные слова;
- понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;
- понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;
- обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;
- кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;
- участвовать в учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-

коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;
- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры.

#### 4. Содержание общеразвивающей программы Учебно-тематический план

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля (входной, текущий, итоговый)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Определение уровня обучающихся по результатам тестирования	2	2		Входной контроль
2.	Likes and dislikes: school subjects, sport and hobbies (лексико-грамматический практикум)	8	4	4	Текущий контроль. Педагогическое наблюдение. Педагогический анализ
3.	Использование Present Simple и Present Continuous	6	2	4	Текущий контроль
4.	«At School». В школе.	6	2	4	Текущий контроль
5.	Special Occasions. Важные события	4	2	2	Текущий контроль
6.	Healthy Living. Здоровая жизнь	8	4	4	Текущий контроль
7.	Going Places. Места для посещения	6	2	4	Текущий контроль. Творческие выставки
8.	Holidays. Traditions. Праздники. Традиции	8	2	6	Текущий контроль. Творческие

					выставки
9.	In The Wild. В дикой природе. Past Simple вопросительных и отрицательных предложениях	6	2	4	Текущий контроль. Работа по индивидуальным карточкам
10	The World of Work. Знакомство с профессиями	8	4	4	Текущий контроль. Педагогическое наблюдение. Педагогический анализ
11	Time to Travel. Время путешествий	4	2	2	Текущий контроль. Педагогическое наблюдение. Педагогический анализ
12	Итоговое занятие. Экзамен. Подведение итогов года	2	1	1	Итоговый контроль
ИТОГО:		68	29	39	

1. Вводное занятие. Теория. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности.

2. Likes and dislikes: school subjects, sport and hobbies. Теория и практика.

3. Использование грамматики Present Simple и Present Continuous. Теория: Лексика и аудирование: занятия в свободное время. Грамматика: наречия. Грамматика: использование времен в английском языке. Практика: Выполнение грамматических заданий

4. «At School». В школе. Теория: Vocabulary and Listening School Subjects. Grammar there is/there are, some/any with plural nouns. Практика: Culture «Schools in England». Speaking «Giving directions».

5. Special Occasions. Важные события. Теория: Vocabulary and Listening «Clothes». Grammar Present Continuous. Grammar Present Simple and Continuous. Практика: Culture «Christmas». Reading «I do! ».

6. Healthy Living. Здоровая жизнь. Теория: Vocabulary and Listening «Food». Grammar «Quantity». Практика: Culture «Fussy Eaters». Reading «Feeling good? ».

7. Going Places. Места для посещения. Теория: Vocabulary and Listening «In Town». Grammar Past Simple (regular verbs). Grammar Past Simple (irregular verbs). Практика: Culture «Teen adventure». Reading «Out on the town».

8. Holidays. Traditions. (Праздники. Традиции). Теория: Folk traditions. My

small homeland. Практика: "Holidays". "New Year's holiday". "Easter." Grammar Articles.

9. In The Wild. В дикой природе. Теория: Vocabulary and Listening «Geography». Grammar Comparative and Superlative Adjectives. Grammar Adverbs Degrees of Comparison. Практика: Culture «Landmarks». Reading «Dangerous! ».

10. The World of Work. Знакомство с профессиями. Теория: Vocabulary and Listening «Jobs and work». Grammar Going to. Grammar Will. Практика: Quiz "Guess the job".

11. Time to Travel. Время путешествий. Теория: Vocabulary and Listening «Transport». Grammar Present Perfect. Grammar Present Perfect and Past Simple. Практика: The scene "At the airport".

12. Итоговое занятие. Экзамен. Подведение итогов года.

## 5. Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	34
2.	Количество часов в неделю	2
3.	Общее количество часов	68
4.	Недель в первом полугодии	16
5.	Недель во втором полугодии	18
6.	Начало занятий	02 сентября
1.	Каникулы	27.10.2025 – 4.11.2025 29.12.2025 – 08.01.2026 23.03.2026 – 29.03.2026
2.	Окончание учебного года	26.05.2026

## 6. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

№	Наименование	Количество
1	Учебная аудитория (стол - 1, парты - 15, стулья - 30)	1 шт
2	Интерактивный комплекс (интерактивная доска + проектор)	1 шт
3	Учебные пособия	10 шт

4	Рабочие тетради	10 шт
5	Аудиоплеер	5 шт.
6	Карта мира (англоговорящие страны)	1 шт.
7	Акустическая система	1 шт
8	Наушники с микрофоном	5 шт
9	Видеофильмы, аудиозаписи по тематике	

Методические материалы:

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1	Вводное занятие	Оноприенко Е.Г. Тестирование и оценивание в преподавании иностранных языков	Тестирование. Прослушивание текстов	беседа
2	Likes and dislikes	Аудиоплеер, наушники с микрофоном, карта мира, акустическая система	Объяснительно-иллюстративный метод (беседа на английском языке), творческий (поисковый, исследовательский), фонетический. Приемы – выразительное чтение	беседа, практикум, урок-игра
3	Использование Present Simple и Present Continuous	Аудиоплеер, наушники с микрофоном	Объяснительно-иллюстративный метод (беседа на английском языке), творческий (поисковый, исследовательский). Приемы – выразительное чтение, словесные указания	беседа, практикум
4	«At School»	Аудиоплеер, наушники с микрофоном	Объяснительно-иллюстративный метод (беседа на английском языке), творческий (поисковый, исследовательский). Приемы – выразительное чтение	беседа, практикум, урок-игра

5	Special Occasions	Аудиоплеер, наушники с микрофоном	Объяснительно-иллюстративный метод (беседа на английском языке), творческий (поисковый, исследовательский) метод. Приемы – выразительное чтение, беседа на английском языке	беседа, практикум
6	Healthy Living	Аудиоплеер, наушники с микрофоном	Объяснительно-иллюстративный метод (беседа на английском языке), творческий (поисковый, исследовательский). Приемы – распевание, выразительное исполнение, словесные указания, хоровое пение	беседа, практикум
7	Going Places	Аудиоплеер, наушники с микрофоном	Объяснительно-иллюстративный метод (беседа на английском языке),	беседа, практикум, урок-игра
8	Holidays. Traditions	Аудиоплеер, наушники с микрофоном	Объяснительно-иллюстративный метод (беседа на английском языке)	беседа, практикум, урок-игра
9	In The Wild	Аудиоплеер, наушники с микрофоном	Объяснительно-иллюстративный метод (беседа на английском языке)	беседа, практикум
10	The World of Work	Аудиоплеер, наушники с микрофоном, карта мира,	Объяснительно-иллюстративный метод (беседа на английском языке)	беседа, практикум, мастер-класс
11	Time to Travel	Аудиоплеер, наушники с микрофоном, карта мира, акустическая система	Объяснительно-иллюстративный метод (беседа на английском языке)	беседа, практикум, урок-путешествие
12	Итоговое занятие	Аудиоплеер, наушники с микрофоном, карта мира, акустическая система	экзамен	

## 7. Формы аттестации

Входной контроль: проводится педагогом на первом занятии с целью

выявления уровня владения иностранным языком. Проводится в виде тестирования.

Текущий контроль – это систематическая проверка усвоения знаний, умений, навыков на каждом занятии. Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении проводится поурочно и по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и осуществляется в форме бесед, уроков-практикумов, уроков-игр, уроков-путешествий, мастер-классов.

Промежуточная аттестация – определение успешности развития обучающихся. Проводится в виде экзамена.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в виде открытого занятия.

## 8. Оценочные материалы

Тестирование на определение уровня владения английским языком проводится онлайн на платформе Яндекс (<https://practicum.yandex.ru/english/app/student/product-trainer/0de1f16e-51d0-4a90-b60c-c33717a58c81/6ef59d33-5246-4394-984b-d481d6811367>) или на сайте skyeng ([https://skyeng.ru/english-level-test/?source\\_type=magazine&manager=seomagazine&workflow=special-projects&service=adults&study=individual&product=type-skyeng\\_test%7Cname-englishlevel&utm\\_campaign=sab-test-magazine-testy-po-anglijskomu-yazyku&utm\\_content=sab-test-magazine-englishlevel-adult&test=general](https://skyeng.ru/english-level-test/?source_type=magazine&manager=seomagazine&workflow=special-projects&service=adults&study=individual&product=type-skyeng_test%7Cname-englishlevel&utm_campaign=sab-test-magazine-testy-po-anglijskomu-yazyku&utm_content=sab-test-magazine-englishlevel-adult&test=general)).

### Продвинутый уровень – 15-20 баллов

- 1) Проявляет хорошие знания в разных видах деятельности;
- 2) Уверенно отвечает на поставленные вопросы;
- 3) Придумывает и находит оригинальные ответы с развернутым обоснованием;
- 4) Обширный словарный запас, последовательная речь;
- 5) Самостоятельно, увлеченно выполняет задания и упражнения;
- 6) Творчески применяет полученные знания и умения на практике.

### Базовый уровень – 10-15 баллов

- 1) Проявляет частичные знания;
- 2) Неуверенно отвечает, и не всегда правильно на поставленные вопросы;
- 3) Применяет знания в знакомой ситуации, на основе обобщенного алгоритма;
- 4) Средний уровень словарного запаса;
- 5) Выполняет практические задания и упражнения при помощи педагога.

### Начальный уровень – 0-9 баллов

- 1) Слабо проявляет знания и умения в различных видах деятельности;

- 2) Не может дать правильный ответ, затрудняется без помощи педагога;
- 3) Низкий словарный запас, речь непоследовательная;
- 4) Слабо справляется с выполнением практических заданий и упражнений.

## 9. Список литературы

### Методическая литература:

1. Видео курс This is Britain 2005 г.
2. УМК "Solutions. 3d Edition". Tim Falla, Paul A Davies, Oxford University Press, 2017.
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования. Иностраный (английский язык). Электронный ресурс: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025\\_ooo\\_frp\\_angl\\_5-9.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_angl_5-9.pdf)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Электронный ресурс: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-№-287-от31.05.2021-ФГОС\\_ООО.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Приказ-№-287-от31.05.2021-ФГОС_ООО.pdf)
5. Angella Cooze. 100 Ideas for Teaching English. – Continuum London - New York, 2006. – 127 с.
6. David Starbuck. Creative Teaching. Getting it right. – Continuum, 2006. – 129 с.
7. Jeremy Harmer. The Practice of English Language Teaching. – Pearson Longman, 2022. – 382 с.
8. Virginia Evans. УМК «Round Up Grammar Practice 3, 4, 5». Pearson Education Limited, England, 2016. – 264 с.

### Интернет-ресурсы

- <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
- <https://www.englishclub.com/>

### Список литературы для детей:

#### Интернет-ресурсы

- <https://elt.oup.com/student/solutions/?cc=ru&sellLanguage=ru>
- <https://www.pearson.com/english/>

### Список источников для родителей

#### Интернет-ресурсы

- <https://scratch.mit.edu/>
- <https://wordwall.net/ru-ru/community/solutions-intermediate-1>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626842

Владелец Николаева Светлана Леонидовна

Действителен с 16.03.2026 по 16.03.2027