

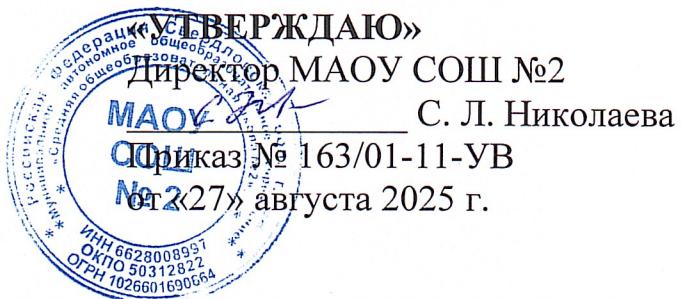
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете

МАОУ СОШ № 2

Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В МЕДИЦИНЕ»
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Автор-составитель:
Данилова С.П.
преподаватель-организатор ОБЗР

г.Реж, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Первые шаги в медицине» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивают развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Цели: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, применять их на практике, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать овладению и углублению полученных знаний в области оказания первой медицинской помощи,
- иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само- и взаимопомощи в случае опасных ситуаций,
- формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи,
- формировать навыки и умения по распознанию некоторых травм, болезней,
- обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему.

Развивающие:

- развивать способности быстрого и правильного оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости,
- развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность,
- расширять медицинский кругозор, обогащать личный жизненно –практический опыт учащихся,
- способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью,

умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья,

Воспитательные:

- формировать в себе позицию гражданина, готового оказать помощь нуждающемуся;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим, такие как сострадание, милосердие, ответственность.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю для учащихся 7 классов. Продолжительность занятия 40 минут.

Результатом данной программы будут приобретённые знания:

- измерять артериальное давление, пульс.
- делать перевязки, обрабатывать раны.
- оказывать первую медицинскую помощь.
- измерять вес, рост.
- назначать лекарственные средства первой необходимости.
- уметь применить лекарственные растения в медицине.
- умение применять получение знания на практике.
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- умение работать самостоятельно и в группе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПЕРВЫЕ ШАГИ В МЕДИЦИНЕ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования в медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, лекарственных растениях.
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеklassной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях (15 часов).

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.

Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле).

Понятие о травматизме и травматическом шоке.

Остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.

Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок.

Виды и типы повязок.

Опорно-двигательная система.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Раствжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывихи.

Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные

осложнения. Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

Практические занятия:

«Косыночные повязки на различные части тела»,

«Плащевидные повязки»,

«Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся»,

«Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав».

Раздел 2. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях (10 часов)

Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.

Понятие об аллергии.

Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечно-сосудистой системы.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. Классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи. Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

Практические занятия:

«Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела »,

«Измерение пульса и артериального давления».

Раздел 3. Способы сохранения здоровья – 7 часов.

Лекарственные травы.

Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях.

Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и

плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений.

Здоровье и факторы, формирующие его. Врожденные и приобретенные заболевания. "Болезни цивилизации"

Раздел 4. История – 2 часа

История основания Круглолесской амбулатории. Почётные работники Круглолесской амбулатории

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПЕРВЫЕ ШАГИ В МЕДИЦИНЕ»

№ п\п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Форма занятий
1	Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях	Значение первой медицинской помощи	1	беседа
2		Содержание аптечки	1	Лекции
3		Понятие о травматизме и травматическом шоке.	1	
4-5		Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные	2	Практикумы
6		Виды и типы повязок	1	
7		Практическое занятие «Косыночные повязки на различные части тела»	1	
8		Практическое занятие «Плащевидные повязки»	1	
9		Практическое занятие «Бинтовые повязки: циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся»	1	
10		Практическое занятие «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав». Тейпирование	1	
11		Опорно-двигательная система	1	Лекции
12		Первая помощь при переломах костей	1	
13		Понятие об ожогах	1	

14		Отморожения	1	
15		Укусы насекомых, змей, клещей, животных	1	Видеолекция
16	Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях	Цели и задачи лекарственной терапии	1	Лекция
17		Практическое занятие «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела»	1	Практикумы, ведение журналов измерений
18		Практическое занятие «Измерение пульса и артериального давления»	1	
19		Понятие об аллергии	1	Лекции
20		Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда	1	
21		Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда	1	Практикумы
22		Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения	1	Видеолекция
23		Классификация острых отравлений	1	Лекция
24		Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания	1	Практикумы
25	Способы сохранения здоровья	Правила поведения на природе, способы выживания	1	Практикумы
26		Понятие о лечебном питании	1	Лекция
27		Лекарственные травы	1	Практикум

28		Изучение видов ядовитых растений	1	
29		Лекарственные растения на приусадебных участках	1	Практикум
30		Здоровье и факторы, формирующие его.	1	Лекция
31		Врожденные и приобретенные заболевания.	1	Лекция
32		«Болезни цивилизации»	1	Дискуссия
33	История медицины	История основания Режевской ЦРБ	1	Экскурсия в Режевскую ЦРБ
34		Почётные работники Режевской ЦРБ	1	Проект

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Рекомендуемая литература для учащихся:

1. Анатасова Л.П, Гольнева Д.П. «Человек и окружающая среда». – М.: «Просвещение», 1997 г.
2. Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек». – М.: «Дрофа», 2010 г.
3. Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях». – Владикавказ «Алания», 1996 г.

Рекомендуемая литература для учителя:

1. Абаскалова Н.П Здоровью надо учиться. – М.: Просвещение, 2000 г.
2. Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология». – М. «Просвещение», 2001 г.
3. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся». – М. «Просвещение», 1995 г.
4. Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» – М. «просвещение», 1991 г.