



дайджест школьных событий

# ХАКАТОН-ЦИФРОВОЙ ПРОРЫВ В РЕЖЕ!



Также читайте: интервью с Бельковой Г.М, 7 февраля - всемирный день робототехники, диорамы Д.Калугина, наша самопрезентация, большой школьный кроссворд и многое др.....

# ХРОНИКА ХАКАТОНА!

▼ Алина Ганиева.

*как всё было*

29 и 30 января в нашей скромной школе №2 прошёл девятый областной Хакатон.

Хакатон не только никого не оставил равнодушным, но и подружил очень многих людей.

На Хакатоне присутствовали представители «Экспериментального» и «Трансформаторного» завода, «Реж-Хлеба», а также Уральского Федерального Университета.

В первый день всё началось с регистрации. Она шла долго, и участники всё больше предвкушали это програмисткое соревнование.

Следующий час шла организационная часть: открытие, презентация кейсов, формирование команд постановка задач от заказчика.

Было проделано очень много работы над проектами, и под конец первого дня рефлексия.

Второй день прошёл куда интереснее. Участники дорабатывали свои проекты, группы волновались перед защитой, но многие были уверены в своих силах именно это помогло им достичь победы.

Кейсов было всего три и защищались они в трёх кабинетах: в 311 кабинете состоялась защита команд, выбравших кейс "Чат-бот" для Экспериментального завода. В 301 защищались те, чьим выбор был "Калькулятор цен" для «Трансформаторного завода». И наконец, в актовом зале защитились те, кто выбрал "Написание Web-квеста".

Защита началась одновременно, в 16:00 и закончилась в 17:30.

Все команды отлично постарались за эти два дня. Участники Хакатона крепко сдружились и им было грустно прощаться друг с другом в последний день.

Команды решали задачи, постоянно возникающие на каких-то предприятиях. Участники Хакатона показали, что за программированием стоит будущее. Цифровое будущее, в котором людям будет легче жить благодаря программистам.

Ещё раз спасибо всем участникам Хакатона!



*На торжественном концерте, посвящённом открытию Хакатона, эксперт УРФУ, Новиков М.Ю*



*Все участники в сборе*



# ДИОРАМА

Героем рубрики стал Дима Калугин, ученик 5б класса

▼ Алина Ганиева.



-Дима, как называется твоё хобби?

-Диорамы, моделизм.

-Во сколько лет ты начал увлекаться этим делом и сколько ты уже этим занимаешься?

-Я начал увлекаться им в 10 лет и занимаюсь этим уже 2 года.

-Почему ты решил заняться именно этим увлечением?

-Я раньше смотрел видео ролики по диорамам и немного завидовал другим, что они этим занимаются. Я решил попробовать сам, и у меня стало выходить!

-Над чем ты сейчас работаешь?

-Больше всего я сейчас работаю над проектом "Кошмар на улице Вязов"

-Какие у тебя ещё были работы?

-В Индии или Испании есть ворота сделанные словно из гор и я их попробовал повторить (хотел принести в школу, но не получилось)

-Какая из работ удалась тебе лучше всего?

-На мой взгляд "Кошмар на улице Вязов" -лучшая работа. Мне осталась доработать её всего неделю

-Насколько это затратное хобби?

-Ну... Если считать.... раз в год я трачу тысяч 6 может быть на материалы.

-Какие для твоего хобби нужны материалы?

-Больше всего это инструменты и всякие текстурные пасты, гипс, пенокартон.

-Как к твоему хобби относится семья и друзья?

-Брат относится к этому хорошо, даже помогает мне, в общем все относится к этому положительно.



# 7 ФЕВРАЛЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РОБОТОТЕХНИКИ!

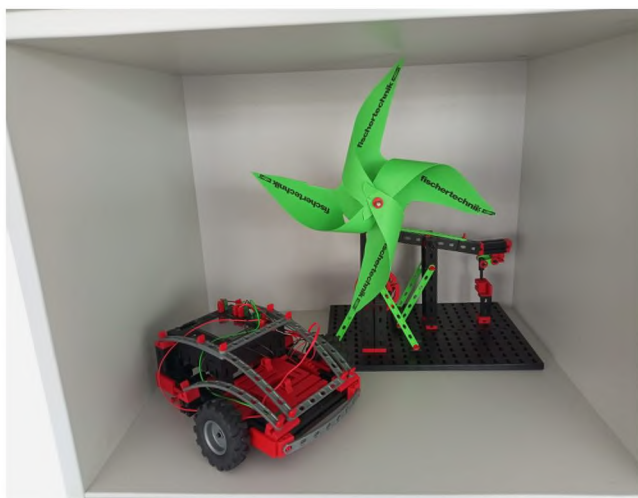
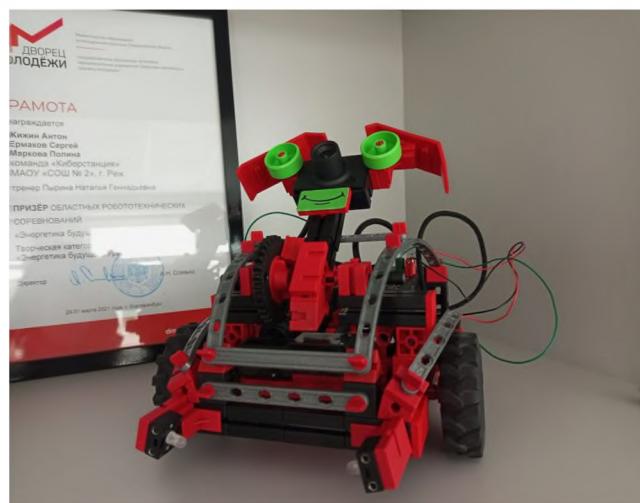
выставка роботов в нашей школе

## Наталья Пырина

7 февраля - Всемирный день робототехники. В этот день писатель-фантаст и великий учёный Айзек Азимов сформулировал три незыблемых закона робототехники, которые стали основой развития этого направления.

Именно этому событию посвящена выставка работ Киберстанции в Точке роста.

После выхода детей на очное обучение запланирован большой праздник роботов.



на фото работы учащихся нашей Киберстанции



М. Тюрина  
В. Чепчугова

- Галина Михайловна, Вам нравится ваша профессия? Если бы снова пришлось выбирать новую профессию, согласились бы стать учителем?
- Конечно
- Легко ли быть преподавателем? Какие трудности этой профессии труднее всего перенести?
- Нет. Непонимание со стороны родителей и детей.
- Что вам хотелось бы изменить в методах преподавания или подходе к школьному обучению?
- Мы, все учителя, мечтаем о том времени, когда в школу вернётся кабинетная система, тогда обучение будет более плодотворным и эффективным.
- У вас был момент, когда вам хотелось бросить свою работу?
- Я думаю что бывают проблемы у каждого. Бывали такие моменты, но плохое всё забывается и уходит.
- Со сколько лет вы думали над тем, чтобы стать учителем? Долго ли вы обдумывали это решение?
- Да я практически не обдумывала. С самого детства у меня было два младших брата и три сестрёнки, воспитывала их, мне было лет 7-8, когда я уже приняла решение об этом
- Какой самый глупый или странный вопрос, вам задал ученик?
- Это вопросы из личной жизни, отношения к какому то предмету, сейчас не припомню, но иногда дети меня поправляли
- Какие ключевые факторы помогли вам стать хорошим педагогом?
- Даже не знаю, жизнь учит всему на свете, хочешь жить умей вертеться!
- Что самое трудное в профессии учителя?
- Нужно быть в курсе всех проблем детских и не детских, это конечно, не всегда получается



# Профессия учитель

В рубрике «профессия учитель»,  
интервью с Бельковой Г.М



- Каков самый важный совет хочется дать родителям ребенка для школы?
- Родителям можно быть в курсе того, чем занимается ребёнок и в школе и дома в любой момент времени, разделять его интересы, быть в курсе всех проблем и обязательно интересоваться по любому поводу по хорошему, по плохому, участвовать в жизни ребёнка, покупать ему нужные вещи и не оставлять на потом.
- Если бы вам пришлось стать учеником этой школы, кто был бы вашим любимым учителем?
- Я думаю половина учителей были моими любимыми учителями, Татьяна Николаевна была бы любимым математиком, по биологии Наталья Александровна, многие были бы любимыми учителями
- Что самое худшее было у вас при работе с родителями учеников?
- Недопонимание
- Как лучше всего помочь отстающим ученикам? Что бы вы посоветовали делать, если они отстают в учёбе?
- Учиться на своих ошибках, не ругать его всё время, а постараться заинтересовать его любым вопросом, относится он к предмету или не относится. Дать ему хотя бы маленькую зацепочку
- Кому бы из учителей вы бы хотели задать такие же вопросы?
- Наталье Николаевне Кучеренко

от редакции:

- Наталья Николаевна, теперь мы идём к Вам

## Литературный эксперимент

*Для его проведения мы взяли произведение, входящее в школьную программу и попросили прочитать, а затем изложить краткое содержание, учащегося более младшей возрастной категории.*

*Итак: Н. М Карамзин «Бедная Лиза»*

▼ Елизавета Колмакова.

Печальная повесть о бедной юной крестьянке Лизе, покончившей с собой из-за несчастной любви к молодому барину Эрасту, который сначала обольстил ее, а потом бросил ради женитьбы на пожилой и богатой вдове. Бедную хорошую девочку-селянку обманул и отверг плохой богатый барин, тем самым доведя ее до самоубийства. Все понимание этой повести аккуратно раскладывается на две полочки: «Он» и «Она». Он - барин, живёт в «алчной» Москве, богатый, испорченный, ленивый. Она – крестьянка в деревне возле березовой рощи, бедная, чистая, хорошая труженица. Лиза непорочная девушка, влюбившаяся в эгоиста. Эраст хотел, мог любить Лизу только тогда, когда был богат. Перед тем, как уехать на войну, Эраст предлагает Лизе выйти за него за муж, мать, конечно, не против, ведь Эраст ей понравился, да и он был при деньгах, что вывело бы семью из нищеты. Обесчестив Лизу, подлый Эраст уезжает на войну, где проигрывает в карты всё своё состояние. Моё мнение - это был необдуманый поступок, ведь кто поставит под угрозу своё состояние? Лиза переживает, волнуется, думает только о нём, о своём идоле – Эрасте. После того, как Эраст возвращается с войны, он решает жениться на богатой вдове, дабы не потерять денежки. Лиза, которая совершенно ничего не знает, видит Эраста в карете, но вместо прежних объятий, он кидает ей денег, старается отвязаться. В отчаянии Лиза отдаёт деньги соседки, чтобы та передала их матери, и бросается в пруд. Вскоре после смерти дочери умирает и мать. Всю свою жизнь Эраст живёт в печали и думает, что он убил Лизу. У меня возникает несколько вопросов: если бы Эраст вправду так сильно любил Лизу, он бы бросил её? . За что Лиза так бездумно бросает свою пожилую мать одну?

▼ Алина Ганиева.

## пока верстался номер



Областной Хакатон "Цифровое будущее" уже прошёл, а шум всё ещё не улегся. А имел ли он вообще смысл? Имеет ли Хакатон право на существование? В этой статье мы рассмотрим с вами эти вопросы.

29-ого января более 60-десяти участников собрались для решения занимательных кейсов. Плеханов Кирилл из 11 ЕН на хакатоне проявил себя гениально и получил целевое направление на бесплатное обучение в Уральский Федеральный Университет на факультет "Электротехника и энергетика", специальность "Главный энергетик" Вы видите перед собой пример возможного развития будущего этого юноши. Благодаря Хакатону, у него есть возможность поступить в престижное учебное заведение. Именно для этого и собирается Хакатон- для того, чтобы создать всем своё цифровое будущее.

Благодаря таким фактам, даже если он был бы один, можно сказать:

-Спасибо тебе Хакатон! Хактонам быть!!!

# Интересные факты про школы разных стран

Слово «школа» произошло от греческого «сколе», в переводе — «досуг». В Древней Греции учителей не уважали и считали их просто рабами, которые не способны заниматься настоящим делом, поэтому должны быть верны детям. Рабы отводили детей в школу и встречали после уроков.

Россия и еще 122 страны начинают учебный год 1-го сентября, дети еще 43-х стран идут в школу 1-го января, а в 16 государствах учебный год начинается в марте.

Фраза «всыпать по первое число» происходит еще с древних времен, когда отстающих учеников наказывали за неудовлетворительные оценки. После порции наказания детей не трогали до первого числа следующего месяца, после чего опять воспитывали по этой системе.

Всемирно известные пазлы появились благодаря школьным занятиям. Эта мозаика использовалась для уроков географии, где ученикам предлагали найти среди кусочков карты изображение Европы.

Самый длинный урок был зарегистрирован в Австралии, и длился он 54 часа. Все это время профессор читывал свой лекционный материал студентам.

Самым старым образовательным учреждением принято считать университет Карауин для мусульман в городе Фесе. Согласно данным архивов, его открыли еще в 859 году нашей эры.

В Китайских школах ученики обязаны 2 раза в день массажировать себе лицо руками, а также появится на разминке, которая проводится для всех учащихся: от младших до старших классов. Чтобы дети не переутомлялись, преподаватели разрешают детям спать прямо на партах во время перемен для восстановления сил.

Во многих школах Англии культивируют правильное произношение и литературную речь, поэтому употребление сленгов и простых разговорных слов запрещается. Такой системой школы пытаются привить школьникам основы культурного общения и способствовать пополнению словарного запаса.

На сегодняшний день самое дорогое образование можно получить в «Международной школе юных леди и джентльменов Айвлоа Спенсера» в Великобритании. Каждый месяц родителям приходится выкладывать 77 500

## Анекдоты про школу и не только...

▼ Дарья Курзина.

- Ты молод и тебе хочется перемен в жизни?
- Иди в школу! Там перемены через каждые 40 минут.
- Ну как твои дела в школе?
- Плохо. Учитель все время спрашивает и спрашивает. Наверное, сам ничего не знает...
- Ты где?
- В аду.
- Выйдешь из школы, перезвони.

# 8 ФЕВРАЛЯ- ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ!

Кроссворд на тему «Различные науки»

## По горизонтали

- 6. Наука о воде
- 8. Наука о флагах
- 11. Наука о правах
- 15. Наука о лице
- 18. Наука о правильном письме
- 22. Наука о монетах
- 25. Наука о населении

## По вертикали

- 1. Наука о лошадях
- 2. Наука о звёздах
- 3. Наука об обществе
- 4. Наука о морали
- 5. Наука о сне
- 7. Наука о ядах
- 9. Наука о змеях
- 10. Наука о звуках речи
- 12. Наука о динозаврах
- 13. Наука о питании
- 14. Наука о насекомых
- 16. Наука о цвете
- 17. Наука о числах
- 19. Наука об ангелах
- 20. Наука о почерке
- 21. Наука о винах
- 23. Наука о символах
- 24. Наука об искусстве ведения споров

сложный вопрос

КТО ТЫ

A: тупой

B: умный

C: не очень умный

D: очень умный



# Над номером работали: комментарии Мирослава Коноваленко

Николаева С.Л -



главный редактор

Кузнецова Е.И-



генеральный критик

Доспехов В.В-



выпускающий редактор

А.Ганиева - репортёр



Активная, позитивная и целеустремлённая. Не стой у неё на пути!

В. Чепчугова- репортёр



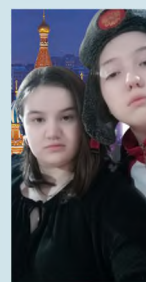
Душа компании, замечательно поёт.

Д. Иликиева- оператор



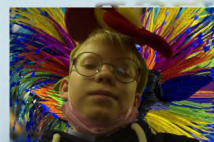
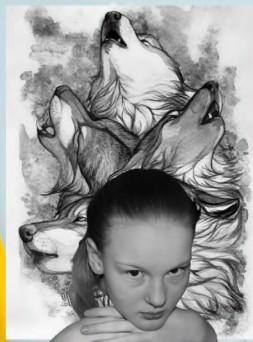
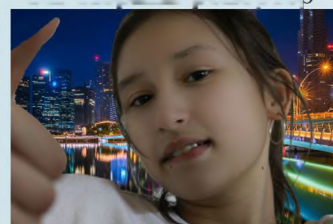
Открытая, миролюбивая и

Р. Вяткина- корректор



Рада Вяткина серьёзный и целеустремлённый человек. Сделает всё чтобы добиться своей цели.

Д. Погадаева



самая, ..



**Кибе л Ки**  
**ТОЧКА РОСТА, поздравляет всех с 23 февраля**  
**и говорит:**



**-ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА НАШУ ГАЗЕТУ**  
**«В КОНТАКТЕ»- в бивайте «Шик»,**  
**и будет ВАМ**

редакция шк  
сп ю

ального дирек  
того директора

лагодарит за еже  
ганию «УралКал

ти  
стителю

А.Г., а также гене-  
а» Белоусова В.И

газет  
тира

подг  
Конта

к печати в

едицентре.  
щество ВК