

Газета: вчера, сегодня, завтра.



"Кто владеет информацией, тот владеет миром"...

Еще 400 лет назад английский философ Фрэнсис Бэкон сказал: "Кто владеет информацией, тот владеет миром"...

Иное сообщение стоит дороже жизни. По преданию, 13 сентября 490 года до н.э. греческий воин-говец, прибежавший из Марафона в Афины, не останавливаясь в пути, упал замертво, но донес весть о победе над персами...



Актуальность

ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА – ЭТО...

- «способ самовыражения, самоопределения, самореализации учащихся»
- «вестник информации школьной жизни»
- «подготовка учащихся к будущей профессиональной деятельности»
- «средство общения учащихся школы»



- «возможность для развития творческих способностей учащихся»
- своеобразная «летопись школы»
- «форма организации внеучебной деятельности учащихся»
- «один из обязательных атрибутов современной школы».

(из опроса, проведенного в школе)



Гипотеза

Если в школе создать условия для успешного функционирования школьного пресс-центра, то это будет способствовать раскрытию творческих способностей и самореализации создателей газеты.



Проблема



Средства массовой информации являются одним из самых важных институтов гражданского общества.

Самодеятельные средства массовой информации и юношеская журналистика в целом является одним из наиболее адекватных способов социализации личности. Анализ поведения детей и юношества выявил общие тенденции - сокращение времени, уделяемому чтению.

Цель проекта:

*Формирование навыков
литературного творчества и
журналистской работы,
повышение интереса к учебе,
приобретение теоретических
и практических навыков
работы на компьютере*



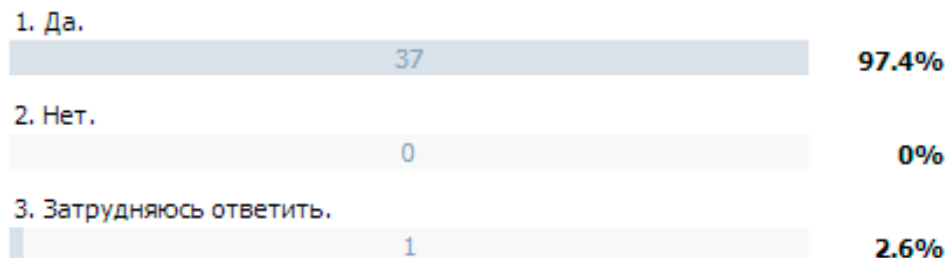


Основные задачи:

- Ознакомить с гражданско-общественной, социально-трудовой, творческой и культурно-досуговой сферой деятельности школы;
- Расширять кругозор, развивать творческие, исследовательские и коммуникативные умения учащихся;
- Привлечь внимание учащихся к актуальным проблемам местного школьного сообщества;
- Редактировать и издавать публикацию газеты «Школа ВКонтакте»;
- Провести встречи с журналистами;
- Содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Сотрудничество с другими печатными изданиями.

Статистика

Уважаемые учащиеся и педагоги школы № 2. Открытое голосование
Пресс-центр просит вас ответить на вопросы. Ждём ваших
ответов. 1.Как вы считаете, нужна ли школе своя газета?

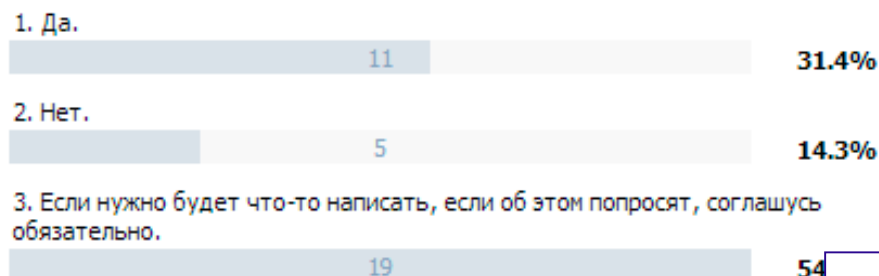


Проголосовало 38 человек.

[Получить код](#)

Есть ли у вас желание принять участие в
создании газеты?

Открытое голосование

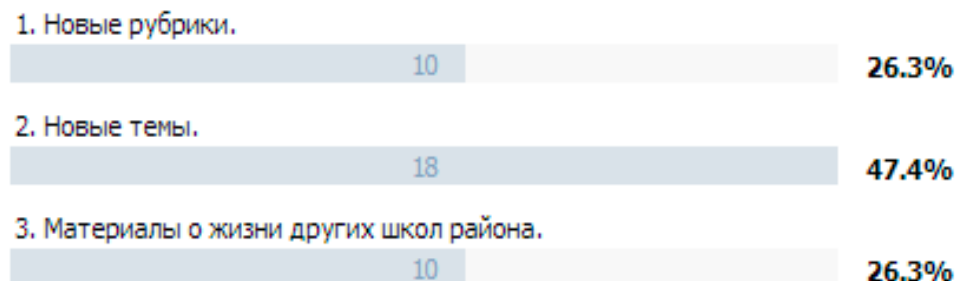


Проголосовало 35 человек.

[Получить код](#)

Что бы вы хотели увидеть на страницах
школьной газеты?

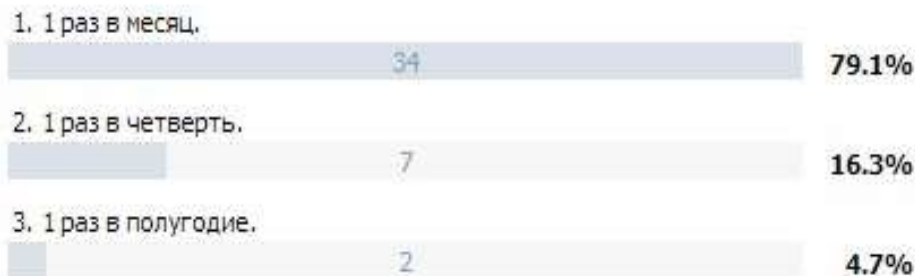
Открытое голосование



Проголосовало 38 человек.

[Получить код](#)

Как часто, на ваш взгляд, должна выходить школьная газета? Открытое голосование

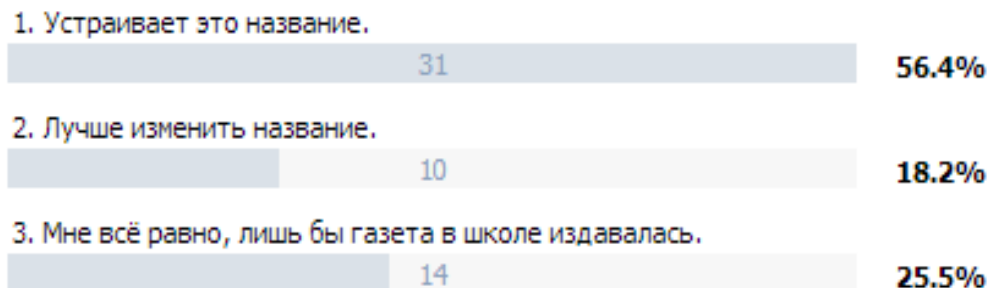


Проголосовало 43 человека.

Получить код

Статистика

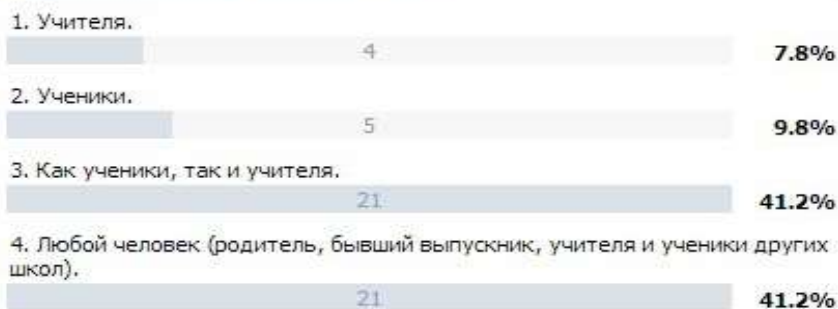
Нужно ли изменить название газеты ("Школа в контакте")? Открытое голосование



Проголосовало 55 человек.

Получить код

Кто, по вашему мнению, должен быть корреспондентом школьной газеты? Открытое голосование



Проголосовал 51 человек.

Получить код

Содержание и формы работы

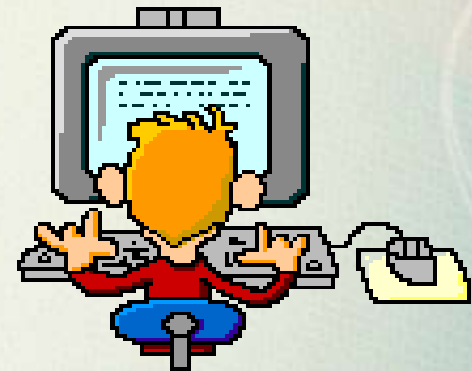
- Разработка программы для выпуска очередного номера газеты.
- Определение задач.
- Выбор актуальной и практически значимой темы.
- Получение необходимой консультации у своего руководителя.
- Выбор формы выполнения работы (интервью, опрос, анкета, диалог и т.д.)
- Сбор информации.

ШКОЛА

В контакте

Содержание и формы работы

- *Вовлечение в работу над публикацией учащихся школы.*
- *Грамотное оформление работы в Word.*
- *Редактирование материала.*
- *Размещение статьи на макете газеты в программе Publisher.*
- *Вёрстка и печать газеты.*
- *Анализ работы и обобщение.*





Результаты

- Учащиеся и учителя школы вовлечены в работу над газетой.
- Наши публикации размещены на школьном сайте school2rezh.ru и на официальной странице школы dnevnik.ru
- Издана газета «Школа ВКонтакте»
- Собраны материалы для юбилейного выпуска газеты



Газета вчера

Газета сегодня

Наши планы

*Ожидаемые
результаты*

*Увеличение
объема
газеты
и тиража*

*Увеличение
числа
коррес-
пондентов*

*Выпуск
два раза
в месяц*

*Создание
новых рубрик*

*Поиск
Спонсоров*

ВЫВОДЫ:

В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА У УЧАЩИХСЯ ФОРМИРУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Социальные

- способность брать на себя ответственность*
- способность к партнерским отношениям - умение вести диалог, находить компромиссы*

Информационные

- владение ИКТ*
- поиск и анализ информации*
- практическое применение современных технологий*

Коммуникативные

- умение работать в команде, коммуникабельность.*
- готовность к сотрудничеству*
- владение различными социальными ролями в коллективе*

Авторы проекта:

- *Козлова Ксения*
- *Мелкозёрова Екатерина*
- *Яковлева Надежда*



СТОП-КАДРЫ из жизни газеты



Редактор газеты
«Школа в контакте»
Игитханян М. , 2011г.



Встреча с редактором
газеты «Планета молодых»
М. Скорняковой, 2012г



Выступление на диспуте,
2012г.



Юнкоры, 2011г.

Газета вчера

СТОП-КАДРЫ из жизни газеты



Обсуждение новой статьи, 2013г.

*Газета
сегодня*



• **Используемые источники:**

1. **Хуторской А.В.** Системно-деятельностный подход в обучении : Научно-методическое пособие. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. — 63 с. : ил. (Серия «Новые стандарты»).
2. **Григорьев, Д. М.** Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор / Д. М. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2010.
3. **Бычков А.В.** Метод проектов в современной школе. — М., 2000.
4. http://pravmisl.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=667
5. <http://neuch.org/thought/organizuem-shkolnyjj-presscentr>

**Спасибо за
внимание!**