

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МАОУ СОШ № 2)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 2
(протокол от 01 апреля 2025 г. №9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 2
С. Л. Николаева
Приказ МАОУ СОШ №2 №91А/01-11-УВ
от 09 апреля 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МАОУ СОШ №2)
Руководитель	Светлана Леонидовна Николаева
Адрес организации	623750, Свердловская область, г.Реж, ул.Спортивная, 1а
Телефон, факс	+7(34364)31025
Адрес электронной почты	school2rezh@mail.ru
Учредитель	Режевской муниципальный округ Функции и полномочия учредителя ОО осуществляет Управление образования Администрации Режевского муниципального округа
Дата создания	1987 год
Лицензия (выписка из реестра лицензий)	номер: Л 035-01277-66/00195513 Серия, номер бланка: Л 035-01277-66/00195513 Срок действия: 25.02.2013 до -
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 8826 Серия, номер бланка: 66 АО1 0002477 Срок действия: 28.12.2015 до - бессрочно

МАОУ СОШ № 2 (далее – Школа) расположена в микрорайоне Семь ветров города Режа. Большинство семей обучающихся проживают в шаговой доступности от школы. Видом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МАОУ СОШ № 2)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МАОУ СОШ № 2 (протокол от 1 апреля 2025 г. №9)	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ № 2 С. Л. Николаева ___ апреля 2025 г.
--	---

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МАОУ СОШ №2)
Руководитель	Светлана Леонидовна Николаева
Адрес организации	623750, Свердловская область, г.Реж, ул.Спортивная, 1а
Телефон, факс	+7(34364)31025
Адрес электронной почты	school2rezh@mail.ru
Учредитель	Режевской муниципальный округ Функции и полномочия учредителя ОО осуществляет Управление образования Администрации Режевского муниципального округа
Дата создания	1987 год
Лицензия (выписка из реестра лицензий)	номер: Л 035-01277-66/00195513 Серия, номер бланка: Л 035-01277-66/00195513 Срок действия: 25.02.2013 до -
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 8826 Серия, номер бланка: 66 АО1 0002477 Срок действия: 28.12.2015 до - бессрочно

МАОУ СОШ № 2 (далее – Школа) расположена в микрорайоне Семь ветров города Режа. Большинство семей обучающихся проживают в шаговой доступности от школы. Видом

деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя в одну смену.

Периоды обучения: четверти.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть);

во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 и последующих уроков.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и последующих уроков.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1,6-8 уроков - по 10 минут, после 2 и последующих уроков - 20 минут.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся в 2024-2025 учебном году - 976 человек.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.08.2024 № 129/01-12 ОД). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» (видеолекции, методические рекомендации, задания онлайн-тренажера);
- классные часы в 1–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы Моя школа.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

4. В АИС "Образование" фиксируется основная информация по каждому учащемуся и ходу учебного процесса. Доступ к ней предоставлен каждому ученику и его родителям для возможности контроля успеваемости. Вносить изменения в базу данных могут учителя и руководство учреждения.

В системе фиксируются следующие данные:

- посещаемость;
- успеваемость в виде оценок за разные виды работ;
- домашние задания с комментариями учителя;
- замечания по поводу поведения и успеваемости учеников;
- отчетная информация об образовательном процессе.

Учителя вносят информацию в электронную базу данных по тому же принципу, который используется при заполнении стандартного типичного классного журнала. По состоянию на 31.12.2024 в Школе обеспечено подключение к АИС «Образование»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогов – 100 процентов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Медицинский	Биология. Химия	0	20	15
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	14	19	18

Занятия в медицинских классах проходят в кабинетах, укомплектованных современными учебными пособиями для организации углублённого изучения профильных предметов — химии и биологии. В кабинетах имеются макеты органов человеческого тела, тренировочный манекен (тренажёр) и медицинская техника, в том числе глюкометр, тонометр, кардиограф, цифровые микроскопы. Медицинский класс – это комплексное обучение, в него входят не только беседы с докторами ЦРБ и экскурсии, а ведётся углублённая подготовка к ЕГЭ, что является главным условием для поступления в УГМУ. Поэтому заинтересованные выпускники девятых классов школ Режевского городского округа летом смогут обратиться в МАОУ СОШ №2 с заявлениями о зачислении в 10-ый медицинский класс.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: задержка психического развития – 55 обучающихся.

Школа реализует следующие АООП:

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
НОО	4	18	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
НОО	5	5	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
ООО	5	32	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся среднего общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят тьюторы, учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности

обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте МАОУ СОШ №2.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и

осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся у большинства классов по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Параллель 7-8-х классов зарегистрированы и принимают активное участие в проекте «Билет в будущее».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Данный анализ посвящен оценке эффективности воспитательной и патриотической работы, проводимой в МАОУ СОШ №2 за 2024 год. Анализ основан на наблюдениях, результатах анкетирования учителей, данных классных руководителей, а также результатах участия в различных мероприятиях.

Основными целями воспитательной работы являются формирование у учащихся гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и культуре своей Родины,

развитие нравственных качеств, способностей к самообразованию и самореализации, а также создание благоприятного психологического климата в классе. Задачи включают в себя:

- Формирование у учащихся чувства гордости за свою страну, ее историю и достижения.
- Воспитание уважения к старшему поколению, ветеранам Великой Отечественной войны и другим защитникам Отечества.
- Развитие чувства ответственности за свою Родину и ее будущее.
- Повышение уровня гражданской активности и участия в общественной жизни школы и страны.
- Формирование толерантности и уважительного отношения к представителям разных культур и национальностей.
- Профилактика асоциальных явлений среди учащихся.

1. Методы и формы работы:

В процессе воспитательной и патриотической работы использовались разнообразные методы и формы:

Классные часы: Темы классных часов посвящены значимым историческим событиям, героям России, культуре и традициям.

Внеклассные мероприятия: Проводятся тематические конкурсы, викторины, концерты, экскурсии, встречи с ветеранами, посещения музеев, участие в общешкольных и муниципальных акциях.

Проектная деятельность: Учащиеся принимают участие в проектах, посвященных изучению истории родного края, биографии выдающихся людей, решению социальных проблем.

Информационные стенды: Оформление стендов с материалами, посвященными истории России, героям, знаменательным датам.

Работа с родителями: Проводятся общешкольные и классные родительские собрания, консультации с родителями, совместные праздничные мероприятия.

Использование современных технологий: Активно применяются мультимедийные презентации, видеоролики, интернет-ресурсы.

2. Результаты работы:

Положительные аспекты:

- Повышение интереса учащихся к истории и культуре России.
- Участие в школьных и городских конкурсах и олимпиадах патриотической направленности.
- Повышение уровня гражданской активности учащихся.
- Создание в классах дружелюбной и благоприятной атмосферы.
- Рост вовлеченности в волонтерскую деятельность.

Проблемы и недостатки:

- Недостаточная вовлеченность отдельных учащихся в мероприятия.
- Необходимость совершенствования методик работы с детьми разных возрастов.
- Недостаток материально-технических ресурсов (например, оборудование актового зала).

3. Рекомендации:

- Повышать эффективность работы с помощью интерактивных форм и методов.
- Разнообразить тематику мероприятий и форм работы, привлекая современных героев и актуальные события.
- Укреплять сотрудничество с родителями и другими социальными институтами.

- Проведение мастер-классов для классных руководителей.

Патриотическое воспитание:

- День окончания Второй мировой войны (03.09)
- День Герба РФ (29.11, 30.11)
- День героев Отечества (12.12)
- Интеллектуальная игра «От Руси к России» (21.09)
- Кинолекторий “Битва за Москву” (06.12)
- “Голос молодого поколения против фашизма” (11.09)

Духовно-нравственное воспитание:

- День пожилого человека (01.09)
- День защиты животных (04.09)
- День трезвости (11.09)
- “Культурная мозаика народов Среднего Урала” (06.09)
- Международный день распространения грамотности (08.09)
- Конкурс открыток “Спасибо, мама, что ты есть” (19.11)
- Мозгобойня для любимых мам (24.11)
- День добровольца в России (06.12)

Правовое и профилактическое воспитание:

- Круглый стол ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)
- Профилактическая беседа “Экстремизм” (04.09)
- “Буклет “Шоплифтинг” (04.09)
- Я имею право” (11.09)
- Безопасный поезд” (буклет) (19.09)
- Профилактика ПДД” (09.10)
- “Терроризм угроза в наши дни” (09.10)
- Инспектор ПДН “Нет ненависти и вражде” (09.11)
- День правовой помощи (19.11)
- Инспектор ПДН правила внутреннего распорядка (26.11)
- Акция “Мы против коррупции” (28.11)
- Уроки электробезопасности (12.12)

Экологическое воспитание:

- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» (03.09)
- Экологический слет (14.09)
- Неделя энергосбережения «Вместе Ярче» (27.11)
- Спортивно-оздоровительное направление:
- День здоровья (13.09)
- Фестиваль ГТО (17.11)
- Шахматный турнир (22.11)
- КЭС Баскет (20.12)

Профориентационное направление:

- Профориентация поступление в институт МЧС (18.10)
- профориентационная встреча со студентами УрФУ (18.10)
- Урок главного врача в медицинском классе (22.11)

Культурно-просветительское направление:

- Филологический турнир «Город как текст» (24.11.)
- Месячник русского языка (05.12.)

- Праздник шахмат (16.12.)
- Новогодний кинопоказ (26.12.)
- Всероссийский просветительский проект «Из варяг в греки» (24/25 уч. год)

Другие:

- Линейка «День Знаний» (02.09.)
- торжественное посвящение 3-х и 4-х классов в Орлята России (30.09, 23.10.)
- участие в гуманитарной акции «Помоги пойти учиться» (сентябрь 2024)
- Концерт, посвященный Дню учителя (05.10.)
- Всероссийская акция «Во славу гения» (14.10.)
- Спортивные игры (18.10, 20.10.)
- Осенний Бал (25.10.)
- Муниципальный слёт старшеклассников-наставников «Орлят России» (30.11.)
- Серия тренингов «Международный день инвалидов» (03.12.)
- Финансовый квиз «Азбука финансовой грамотности» (06.12.)
- Новогодние мероприятия (28.12.)
- Предновогодний марафон (24.12.-28.12.)

Анализ представленного списка мероприятий показывает насыщенную и разностороннюю программу воспитательной работы, охватывающую широкий спектр направлений.

Список охватывает практически все ключевые аспекты воспитания подрастающего поколения: патриотическое, духовно-нравственное, правовое, экологическое, спортивное, профориентационное, культурно-просветительское. Мероприятия привязаны к значимым датам и событиям, что усиливает их эмоциональное воздействие и повышает эффективность. Используются различные форматы мероприятий: беседы, круглые столы, конкурсы, субботники, игры, кинолектории, что делает программу более интересной и привлекательной для детей.

Профилактика и безопасность реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
- профилактика суицидального поведения;
- интернет-безопасность; профилактика экстремизма;
- детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, единый день безопасности, единый день профилактики, месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы.

Встречи с представителями субъектов профилактики: ТКДН и ЗП, ОПДН ОМВД России «Режевской», ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ», ГАУ СО СО «СРЦН Режевского района», НКО «НИКА», Режевское местное отделение всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство", Муниципальное бюджетное учреждение «ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА», Режевской исторический музей, «Штаб гуманитарной помощи» г. Реж, отдел вневедомственной охраны по Режевскому району – филиал

федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области».

Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности; инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлены
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлены
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлены

За отчетный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	Профилактические беседы с учащимися, информирование законных представителей, совет профилактики.
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	показатель сохранён
динамика случаев постановки на учёт СОП	показатель сохранён

динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в ТКДН и ЗП, ОПДН ОМВД «Режевской» и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 3
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствие
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствие
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствие
случаи суицидальные	отсутствие
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствие

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	2023-2024 г.	2024-2025 г.
СОП	5	5
ПДН	1	4

итог	Показатель повышен	Показатель повышен
------	--------------------	--------------------

Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной деятельностью составляет-100%.

Организация психолого-педагогического сопровождения групп риска:

- проведено 28 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики в количестве 14;

За отчётный период Школьной службой медиации проведено 6 медиаций, из них по видам конфликтов 4 «ребенок – ребенок», 2– «учитель-ребенок». Также службой проведены мероприятия, направленные на профилактику конфликтов, популяризацию медиации: День толерантности, уроки бесконфликтного общения, акция «Телефон доверия».

Выводы

1. Зафиксированы факты пропусков учебных занятий обучающимся.
2. Повышен показатель количества учащихся, состоящих на учёте ПДН.
3. Показатель количества учащихся, состоящих на учёте СОП не изменился.
4. Неполная занятость учащихся группы риска в каникулярный период.
5. Отсутствие фактов вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы соцсетей.
6. Выявлены факты курения электронных сигарет в школе.

Рекомендации.

1. Продолжить профилактическую работу, направленную на формирование безопасной и комфортной среды в ОУ, выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с целью оказания своевременной поддержки.
2. Планирование и организация тренингов и семинаров, направленных на повышение осведомленности о рисках, которые могут возникнуть как в школе, так и за её пределами.
3. Провести дополнительные профилактические мероприятия, направленные на недопущение фактов курения.
4. Осуществлять системную профилактическую работу с несовершеннолетними с привлечением представителей правоохранительных органов.

Психологическая диагностика

Психологическая диагностика – это деятельность, направленная на выявление и оценку индивидуально-психологических особенностей личности с целью определения уровня

развития ребенка и необходимости коррекционной работы. Основные формы диагностики: анкетирование, тестирование, наблюдение, проводимые как в групповой, так и в индивидуальной форме.

Групповая диагностика:

1. Адаптация 1-х классов: Изучение уровня адаптации с помощью методик «Я в школе» и «Дерево с человечками». Участники: 72 ученика (1а, 1б, 1в, 1г).
2. Адаптация 5-х классов: Диагностика уровня школьной тревожности (методика Филлипса). Участники: 113 ученика (5а, 5б, 5в, 5г, 5д).
3. Экзаменационная тревожность 9-х и 11-х классов: Изучение уровня стресса и тревожности (тест Элперта и Хейбера, методика «Дерево»). Участники: 95 учеников (9а, 9б, 9в, 11гум, 11мед).
4. Социально-психологическое тестирование: Тестирование учащихся 13-18 лет. Участники: 249 учеников. Выявлено: 2 человека (0,8%) - высочайший риск, 28 человек (11%) - высокий риск.
5. Риск суицидального поведения: Оценка риска (опросник Разуваевой). Участники: 152 ученика (8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10мед, 11гум, 11мед).
6. Тревожность детей с ОВЗ ЗПР: Изучение уровня тревожности (методики «Дом. Дерево. Человек», Прихожан, Спилбергера). Участники: 47 учеников (1-9 класс).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Индивидуальная диагностика (по запросу):

Использовались проективные методики («Дом. Дерево. Человек», «Кактус», «Человек», «Человек под дождем»), методики Филлипса, Прихожан, Ковалева, Айзека, тест Куна и Макпартленда и др. Проведено 230 индивидуальных диагностик. Основные рекомендации: ПМПК, невролог, психиатр, нормализация детско-родительских отношений, рекомендации классным руководителям.

Консультативная работа

Проведено 290 консультаций (344 человека):

Родители: 62 консультации (98 человек), в т.ч. 59 индивидуальных, 3 групповых. Темы: мотивация к обучению, тревожность, эмоциональный фон, детско-родительские отношения, адаптация.

Обучающиеся: 192 консультации (225 человек), в т.ч. 190 индивидуальных, 2 групповых. Темы: мотивация к обучению, тревожность, эмоциональный фон, детско-родительские отношения, коммуникативная сфера, самооценка, адаптация.

Педагоги: 36 консультаций (21 человек), в т.ч. 34 индивидуальных, 2 групповых. Темы: мотивация к обучению, межведомственное взаимодействие, тревожность, особенности подросткового периода, адаптация.

Коррекционно-развивающая работа

Проведено 186 коррекционно-развивающих занятий, в т.ч. 14 групповых, 172 индивидуальных. Занятия были направлены на снижение тревожности, повышение мотивации к обучению, развитие межполушарного взаимодействия, нормализацию эмоционально-волевого фона. Использовались методики: арт-терапия, КПТ, элементы психоанализа, телесно-ориентированная психотерапия, нейропсихология.

Просветительская работа

Проведена работа по профилактике негативных явлений, формированию ЗОЖ и повышению психолого-педагогической компетентности:

Родительские собрания: Участие в собраниях 1, 6, 7, 9, 11 классов. Темы: снижение экзаменационной тревожности, особенности подросткового возраста и адаптации.

Профилактические беседы и ППк: Беседы с учениками 1-9, 11 классов и их законными представителями. Темы: ПМПК, снижение тревожности, мотивация, деструктивное поведение.

Разработаны и распространены: Буклеты и памятки по подготовке к ВПР, ГИА, снятию психоэмоционального напряжения.

В 2024 году школа реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программы по шести направлениям:

- художественное: «Любят» (хор), «Любят» (игра на гитаре), «Шанс» (хореография), «Умелые ручки» (работа с бумагой), школьный театр «Мечта»;
- физкультурно-спортивное: «Дебют» (игра в шахматы), «Киберслон» (игра в шахматы), «Волейбол»;
- социально-гуманитарное: «Единство» (гражданское население в противодействии идеологии терроризма), Разговорный китайский, Юный командир (начальная военная подготовка), волонтерский отряд «Миротворцы», Школьное радио, «Английский язык - новые возможности», медиацентр «PR»Мел», «Русский как второй родной» (работа с учащимися, для которых русский язык не является родным)
- туристско-краеведческое («Следопыт»);
- техническое («3D моделирование», «Моделирование 3D ручка», «Программирование на языке Python», «PR» (школьный медиацентр), Робототехника «Arduino», «Дизайн».

В конце года была запущена краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новогодняя феерия», позволяющая привлечь 96% обучающихся МАОУ СОШ №2 к занятиям в секциях доп.образования.

В школе создан Школьный спортивный клуб (ШСК) «7 ветров» – это общественное объединение педагогов, родителей и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в учреждении во внеурочное время.

В общей сложности, в спортивных мероприятиях было занято более 400 обучающихся (48% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В 2024 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Декада бега, «Кросс Нации», Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-ой годовщине празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне, Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «ГТО-норма жизни» среди учащихся общеобразовательных учреждений Режевского городского округа (2 место), Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» среди команд городских общеобразовательных учреждений (девушки 3 место), Декада лыжного спорта, Всероссийская Олимпиада по физической культуре (школьный этап)- 45 человек, Всероссийская Олимпиада по физической культуре (муниципальный этап) (6 победителей и призёров), Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «ГТО-норма жизни» среди учащихся общеобразовательных учреждений Режевского городского округа (2 место)

В образовательной организации создан центр гуманитарной и технической направленности «Точка Роста», в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования гуманитарной и технической направленностей с использованием современного оборудования.

В течение учебного года на базе Центра реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Шахматы», «3D моделирование», «3D ручка», «Программирование в программе Python», «Единство». Все программы имеют практическую направленность и реализуются на базе центра за счет использования комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

В течении года приняли участие в следующих мероприятиях : Муниципальный фестиваль по робототехнике «Робосклад» (Победа в номинации «Эйдентивный конкурс») , конкурс ДПИ «Дядя Степа – полицейский» (работы от объединения ДОПобразования «3D ручка», победа на Муниципальном уровне), проведение мастер классов на «Сборах юных инженеров», участие в муниципальном конкурсе ДПИ.

Социально-психологическая служба школы велась по плану работы на 2024 учебный год. Основной задачей в работе социального педагога школы, является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт ОУ. Ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети из многодетных и малообеспеченных семей. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Основной задачей в работе социального педагога является обеспечение социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с нормативными положениями, обеспечение индивидуального подхода к ребенку на основе его психолога – педагогического изучения, а также контроль со стороны школы за воспитанием и выполнением опекунских обязанностей. В школе 6 обучающихся оставшихся без попечения родителей. Учащиеся данной категории находятся под постоянным наблюдением администрации ОУ, социального педагога, классных руководителей медицинского работника. ОУ работает в тесном контакте со специалистами УСПН№2. Ежегодно оформляются характеристики на опекаемых учащихся, ведётся учет успеваемости и посещаемости.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматривались на совещаниях и на заседаниях Совета профилактики.

С учащимися, требующими повышенного внимания велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, проводились по мере необходимости индивидуальные беседы администрацией ОУ, классными руководителями, инспектором ОМВД. Обучающиеся были вовлечены в кружки, спортивные секции, внеклассные мероприятия.

В течение учебного года 12 раз посещались семьи учащихся, состоящих на учёте и входящих в группу риска .

В 2024 учебном году на основании плана работы был осуществлен рейд «Комендантский патруль». Ученики старшей школы посетили Областной форум профилактической направленности «Открывая глаза», на базе ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» г.Ирбит.

На постоянной основе проводятся встречи с представителями различных организаций: помощниками Режевского городского прокурора; врачом-наркологом ГАУЗ «Режевская ЦРБ»; руководителем ГБУСО Режевской ветстанции; инспектором ОПДН ОМВД «Режевской»; специалистом УСПН№2; специалистами по социальной работе ГАУСО СО «СРЦН Режевского района»; Отделом вневедомственной охраны по Режевскому району – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области»; «Штаб гуманитарной помощи» г.Реж.; Режевское местное отделение всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство"; Режевской исторический музей; Муниципальное бюджетное учреждение «ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»; НК «Ника».

Совместно с педагогом-психологом было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов, в количестве 249 человек. 2 человека из

данных учеников попали в группу риска, с которыми впоследствии в ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ» проведен анализ-тест на употребление наркотических средств.

В течение данного периода велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов асоциального поведения обучающихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

- индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
- посещение уроков и анализ ситуации в классе;
- распространение информационных буклетов посредством мессенджеров в детские и родительские чаты.

Психолого-педагогическое сопровождение в 2024 году получили 699 детей и 21 законный представитель, в том числе дети ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК в количестве 55 человек. С учащимися 9-11 классов проведена диагностика уровня экзаменационной тревожности в количестве 153 человек. Проведена диагностика уровня адаптации учеников 5 классов в количестве 123 человек и учеников 1 классов в количестве 86 человек. В течении года велось психолого-педагогическое сопровождение детей, состоящих на разных видах учетов (ПДН, СОП, ВШУ), в количестве 5 человек. В течении года осуществлялось просвещение педагогов и законных представителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - рассматривает обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета; - обсуждает и согласовывает локальные акты МАОУ СОШ № 2 по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, вносит предложения; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 2 по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Совет старшеклассников	- организация досуговой деятельности обучающихся; - организация и проведение общественно-полезных дел, спортивных мероприятий; - рассмотрение вопросов, касающихся интересов и прав обучающихся.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

N	методические объединения	руководитель
1	Дополнительное образование, физкультура, ОБЖ	Манько Л.А.
2	Русский язык, литература	Щербакова Е.В.
3	Математика, информатика	Белькова Г.М.
4	Технология, ИЗО, музыка	Козырева Т.Ф.
5	Физика, химия, биология	Вылегжанина Н.С.
6	География, история, обществознание	Степанова О.В.
7	Иностранный язык	Ветошкин Н.В.
8	1-2 класс	Шаравьёва С.А.
9	3-4 класс	Кокшарова Е.С.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. 100% работников Школы имеют электронные трудовые книжки.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	994	979	981	973
	— начальная школа	456	448	431	386
	— основная школа	455	466	488	524
	— средняя школа	83	65	62	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	1	2
	— основная школа	–	–	–	–
	— средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	–	–	–
	— среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	–	–	6
	— средней школе	2	2	–	4

Приведенная статистика показывает, что в освоении основных образовательных программ сохраняется стабильный удовлетворительный результат, при этом количество обучающихся МАОУ СОШ №2 остается высоким.

В 2024 году в МАОУ СОШ №2 по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) и инвалидностью в условиях инклюзивного образования обучались:

	учащиеся с ОВЗ	учащиеся с инвалидностью
НОО	23	1
ООО	32	4
СОО	0	1

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия, включающие:

- реализацию адаптированных образовательных программ;
- организацию доступной среды;
- организацию услуг специалистов (педагога-психолога, дефектолога, педагога-логопеда, тьютора, социального педагога);
- оказание групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

На уровне ОО 4 ребёнка обучаются на дому по медицинским рекомендациям, двое из них дети-инвалиды, другие два человека – дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным программам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Успешно успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
				Всего				Из них н/а				условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	86	82	95%	38	44%	12	14%	0	0	4	5%	0	0
3	99	99	100%	46	46%	9	9%	0	0	0	0	0	0
4	115	114	99%	46	40%	7	6%	0	0	1	1%	0	0

Итого	300	295	98%	130	43%	28	10%	0	0	5	2%	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	---	---	---	----	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», остался на уровне 10%. По итогам 2024 года 5 человек, что составляет 2%, имеют академическую задолженность, это на 2 человек меньше, чем в 2023 году. Педагогами проведена работа по устранению академической задолженности по предметам с учащимися, имеющими сложности в освоении образовательной программы. Школьный психолог-педагогический консилиум после беседы с родителями/законными представителями этих обучающихся дал рекомендацию на прохождение ТПМПК.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				год				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол - во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	125	116	93	43	34	6	5	0	0	9	7	0	0
6	101	100	99	25	25	3	3	0	0	1	1	0	0
7	98	78	80	14	14	0	0	0	0	20	20	0	0
8	109	106	97	24	22	3	3	0	0	3	3	0	0
9	91	83	91	22	24	1	1	0	0	8	9	0	0
Итого	524	483	92	128	24	13	2	0	0	41	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18 процентов (в 2023 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос с 3-х до 5-ти.

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года. Для обеспечения объективности результатов знаний обучающихся по программам начального общего и основного общего образования и качественной подготовки к ВПР в школе запланированы мероприятия, включающие проведение педагогических и методических советов, семинаров-практикумов, на которых необходимо провести анализ результатов ВПР за последние 3 года, обсудить проблемы преемственности и пути их решения при переходе обучающихся из начальной школы на уровень ООО, разработать модели оценочной деятельности в школе, обсудить вопросы применения новых технологий в урочной и внеурочной деятельности, позволяющие учителю-предметнику повысить уровень учебной мотивации у обучающихся, а также уровень готовности педагогического коллектива к освоению новых форм и методов обучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	34	32	94	9	26	1	3	0	0	2	6	0	0	0	0
11	29	29	100	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	61	94	13	21	1	2	0	0	2	6	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 5 процентов (в 2023 году количество учащихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26%).

Все обучающиеся 11 классов до 01.02.2024 подали заявление на участие в ГИА по ОП СОО в форме ЕГЭ. ГИА по ООО в форме ГВЭ сдавали 2 обучающихся. Анализ результатов

ГИА-24 показывает, что число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года выросло в 5 раз.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

предмет	Количество учеников (всего)	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Аттестовано по результатам ГИА			
			С отметкой «5»	С отметкой «4»	С отметкой «3»	С отметкой «2»
ОГЭ/математика	93	91	4/5%	45/49%	42/46%	0
ГВЭ/математика	93	2	0	1/50%	1/50%	0
ОГЭ/ русский язык	93	91	23/25%	30/34%	38/41%	0
ГВЭ/ русский язык	93	2	2/100%	0	0	0
Литература	93	2	1/50%	0	1/50%	0
Обществознание	93	47/51%	2/4%	16/34%	29/61%	0
История	93	4/4%	2/50%	1/25%	1/25%	0
Химия	93	5/5%	0	5/100%	0	0
биология	93	16/17%	1/6%	10/63%	5/31%	0
Информатика	93	48/52%	3/6%	10/21%	35/73%	0
Физика	93	10/11%	1/10%	4/40%	5/50%	0
География	93	45/48%	9/20%	17/38%	19/42%	0
Иностранный язык	93	5/ 5%	2/ 40%	2/ 40%	1/ 20%	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

предмет	Число участни	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-бальной системе)
---------	---------------	--

	ков ЕГЭ	0-	10-	20 -	30-	40-	50-	60-	70-	80-	90-
Математика базовая	19 (4 – 9чел., 5 – 10 чел.)										
математика профильная	4	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0
русский язык	23	0	0	0	0	2	5	5	3	8	0
Литература	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Обществознание	12	0	0	0	0	3	4	0	3	2	0
История	3	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
Химия	9	0	2	0	0	0	0	1	3	1	2
биология	8	0	0	0	0	2	0	2	2	1	1
Физика	3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
География	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Иностранный язык	5	0	0	2	0	0	0	1	2	0	0

В 2024 году государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ для выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования, проводилась по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору обучающихся. До итоговой аттестации в 9-х классах были допущены 93 выпускника, что составило 100%. ГИА в форме ОГЭ сдавали 91 выпускник, в форме ГВЭ – 2. По итогам сдачи ОГЭ основного периода успешно справились с экзаменами и получили аттестаты об основном общем образовании 63 обучающихся. Неудовлетворительные результаты по итогам сдачи ОГЭ основного периода получили 30 выпускников, которые были допущены для участия в дополнительный период ОГЭ. По итогам сдачи ОГЭ основного и дополнительного периодов 91 участник справился с экзаменами и получил аттестат об основном общем образовании, что составило 100%. Аттестаты особого образца получили 6 выпускников.

В 2024 году государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ для выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования, проводилась по двум обязательным предметам (русский язык и математика). До итоговой аттестации в форме ГВЭ были допущены 2 выпускника, что составило 100%. По итогам сдачи

ГВЭ основного периода успешно справились с экзаменами и получили аттестаты об основном общем образовании 2 обучающихся.

В 2024 году государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ для выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования, проводилась по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору обучающихся. До итоговой аттестации в 11-х классах были допущены 23 выпускника, что составило 100%. По итогам сдачи ЕГЭ основного периода успешно справились с экзаменами и получили аттестаты о среднем общем образовании 23 обучающихся, что составило 100%. Четверо выпускников получили аттестаты особого образца.

В соответствии с письмом ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 28.08.2024 № 01- 20-1279 «О выборке регионального исследования функциональной грамотности обучающихся», государственным заданием ГАОУ ДПО СО "ИРО", в рамках региональной системы оценки качества образования, а также планом - графиком проведения диагностики функциональной грамотности в 2024 году с целью исследования качества сформированности функциональной грамотности в МАОУ СОШ №2 в 2024-2025 году 17.10.2024-18.10.2024 проводилось региональное исследование сформированности функциональной грамотности обучающихся. В диагностике принимали участие обучающиеся 4-х классов в количестве 87 человек, и обучающихся 15- летнего возраста (род.с 07.08.2008 по 25.07.2009) в количестве 49 человек.

Время выполнения диагностической работы – 40 минут. Выполнение заданий оценивалось автоматически компьютерной программой и экспертом. По содержанию задания представляли собой обращения к разным областям.

Проверяли владение компетенциями: находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста. По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определился уровень сформированности функциональной грамотности.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

4 класс

Компетенция	Доля выполнения заданий по ОО, %	Доля выполнения заданий по МСУ, %	Доля выполнения заданий по региону, %
Вся работа	30,11	28,93	31,86
Естественнонаучная грамотность	40,95	37,61	38,63
Математическая грамотность	33,22	31,57	36,39
Читательская грамотность	20,12	20,51	22,13

8 класс

Компетенция	Доля выполнения заданий по ОО, %	Доля выполнения заданий по МСУ, %	Доля выполнения заданий по региону, %
Вся работа	23,91	24,03	27,66
Глобальные компетенции	24,73	25,55	27,42
Естественнонаучная грамотность	16,1	15,76	21,2
Креативное мышление	14,29	10,71	15,24
Математическая грамотность	19,89	18,68	22,48

Финансовая грамотность	38,74	39,02	45,95
Читательская грамотность	32,69	34,55	35,96

Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Педагогам рекомендовано использовать такие практики преодоления недостаточного уровня функциональной грамотности, как

формирующее оценивание,

техники активно-продуктивного чтения,

практико-ориентированный подход в изучении учебных предметов,

изучение успешного опыта по формированию функциональной грамотности, в том числе в форме стажировок,

разработку учебных проектов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Всег о	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	82	28	4	50	34	24	8	2	0
2021	87	23	0	54	28	13	13	0	1
2022	85	19	0	55	43	27	16	0	0
2023	75	30	5	40	38	21	16	1	0
2024	93	27	3	63	33	20	5	0	0

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы в 2024 году повысилось на 6 % по сравнению с этим же показателем в 2023 году.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов, из них три внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы постоянно повышают уровень своих компетенций, обучаясь на семинарах, вебинарах и курсах повышения квалификации.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

В 2023 году приняли на должности учителя и педагога дополнительного образования 2-х молодых специалистов. Это позволило восполнить дефицит кадров, а также расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе.

VIII. Оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20545 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 11640 единиц в год;
- объем учебного фонда — 20545 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20545	11640
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	12463	4781
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Научно-познавательные издания	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#) (ред. от 21.07.2023) и продолжает переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от от 18.07.2024 №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2024 №79172)

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточно финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Отсутствует финансирование обновления фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» основана в 1987 году. Здание школы трехэтажное панельное, приспособленное для ведения образовательной деятельности и расположено по адресу: 623750 г. Реж, ул. Спортивная 1а. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором.

МАОУ «СОШ № 2» располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебных кабинет, 39 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

Также в школе есть кабинет психолога, учителя-дефектолога, кабинет советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, библиотека, актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории. Школа оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Общешкольное информационное оснащение - не закрепленное за предметными кабинетами, оно используется в многопредметных проектах, воспитательной работы, создании единой информационной сети, управлении образовательным учреждением и пр.

Оснащение учебных кабинетов. Учебные кабинеты обеспечены оборудованием автоматизированных рабочих мест педагога и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательного процесса. Каждый педагог имеет автоматизированное рабочее место, которое включает не только собственное компьютерное

рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Кроме этого, в школе есть все необходимые условия для организации внеурочной деятельности, в том числе моделирования, научно-технического творчества, проектной деятельности.

Учебные кабинеты соответствуют материально-технической базе реализации ООП ООО, действующим санитарным (СанПиН) и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

Каждый учебный кабинет оборудован необходимой мебелью: шкафами для хранения наглядных пособий и другого материала, меловые и белые доски, парты и стулья для учащихся, стол и стул для учителя. В начальной школе парты регулируемые по высоте и углу наклона столешницы (требования СанПин).

В школе оборудованы:

Мультимедийными проекторами 23 кабинета

Интерактивными досками 30 кабинетов.

Моноблоками, ноутбуками 41 кабинетов

ТВ плазмами с подключением к ноутбуку 1 кабинет

Принтерами и МФУ 21 кабинет

В кабинетах вычислительной техники обучающиеся работают на компьютерах, всего 22 посадочных места.

Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

Все учебные, административные кабинеты объединены в одну общую школьную локальную сеть.

Все кабинеты администрации оборудованы автоматизированными рабочими местами (ПК, МФУ, принтеры).

В актовом зале имеется мультимедиа проектор, ноутбук, микшерный пульт, набор радиомикрофонов, трибуна с микрофоном, колонки.

Также в школе есть радиосеть, на 1,2,3 этажах установлены колонки для вещания радио.

Наша школа подключена к скоростному широкополосному бесплатному Интернету согласно государственному контракту Министерства просвещения РФ. Доступ сети Интернет есть на всех компьютерах, входящие в локальную сеть, посредством WIFI и проводного соединения. Контент безопасность осуществляется прокси-сервером. Скорость доступа в сеть составляет 100 мб/с.

В школе создан мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт.

Для обеспечения безопасности жизни школьников школа оснащена противопожарной сигнализацией, установлено видеонаблюдение в здании школы и на улице (центральный и запасной вход).

Питание обучающихся обеспечивается в столовой, которая расположена на первом этаже. Включает в себя помещения: обеденный зал на 288 посадочных мест, кладовая для продуктов, моечная для столовой и кухонной посуды. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. В СОШ имеется медицинский кабинет, он представлен следующими помещениями:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место врача-педиатра и медсестры);
- прививочный кабинет (вакцинация, оказание первой медико-санитарной помощи, хранение медикаментов, лекарственных препаратов).

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно - гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся.

Вывод: учебные кабинеты и их оснащенность соответствует требованиям в части условий реализации основных общеобразовательных программ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень удовлетворенности качеством:

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности качеством образования родителей/законных представителей с помощью анкетирования.

В анкетировании приняли участие 686 родителей/законных представителей, что составляет 71% от общей численности обучающихся.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 93 процента.

Пожелания по улучшению качества касались улучшения питания, уменьшения учебной нагрузки детей, режима работы школы и расписания уроков, индивидуальных занятий по различным предметам. Были проведены общешкольные родительские собрания по уровням образования, на которых в ходе совместной работы в форме деловой игры выработаны пути решения некоторых вопросов.

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы: в целом родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией ООП на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	973
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	386
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	524
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	351 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		136 (14%)
— федерального уровня		
— международного уровня		105 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
— с высшим образованием		9 (16%)
— высшим педагогическим образованием		35 (60%)
— средним профессиональным образованием		5 (9%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		9 (16%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (65%)
— с высшей		12 (20%)
— первой		26 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		16 (27%)
— больше 30 лет		17 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (17%)
— от 55 лет		16 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (72%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,115
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	981 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,000

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582795

Владелец Николаева Светлана Леонидовна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025