

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций России




**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА  
2018**



«Всероссийская профдиагностика» является частью  
Всероссийской программы по развитию системы ранней  
профориентации «**Засобой**»

Мероприятия программы включены в Комплекс мер  
по созданию условий для развития  
и самореализации учащихся  
в процессе воспитания  
и обучения на 2016 – 2020 годы,  
утвержденный Заместителем  
Председателя Правительства РФ  
О.Ю.Голодец


Заместитель Председателя  
Правительства Российской Федерации

  
№ 5 Голодец

27 июня 2016 г.  
№ 4455п-П8

**КОМПЛЕКС МЕР**  
по созданию условий для развития и самореализации учащихся  
в процессе воспитания и обучения на 2016 - 2020 годы

	в общеобразовательных организациях	молодежи		
13.	Проведение всероссийского конкурса видеоматериалов (видеороликов), направленных в том числе на популяризацию рабочих и инженерно-технических профессий	Минтруд России, Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации	ежегодно	информационно-аналитические материалы
14.	Организация и проведение в летний	органы	ежегодно	доклад в Минобрнауки
4.	Проведение всероссийского конкурса методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации молодежи	Минтруд России, Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации,	ежегодно	методический сборник

26/51156.doc  


- «Всероссийская профдиагностика» проводится в третий раз
- Количество участников акции в 2016-2017 гг. – более 120 тысяч человек
- Охватывает все регионы России

Методика «Всероссийской профдиагностики» оценивает интересы и способности школьников. В результате диагностики учащиеся узнают свои профессиональные склонности, наиболее подходящие направления обучения.

Реализация проекта включает онлайн диагностику профессиональных склонностей старшеклассников и оперативное предоставление обратной связи в виде наиболее подходящих каждому школьнику профилей

# Школы могут разместить на своих сайтах афиши мероприятия, а все участники «Всероссийской профдиагностики-2018» получат памятные сертификаты

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОГРАММА ZASOBOY**

**19 НОЯБРЯ — 3 ДЕКАБРЯ 2018 года**  
ВО ВСЕХ регионах страны

**«ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОФДИАГНОСТИКА»**  
мероприятие, не имеющее аналогов в мире

**УЗНАЙ БОЛЬШЕ О СВОИХ ТАЛАНТАХ И СПОСОБНОСТЯХ**

**60 ВОПРОСОВ 14 ДНЕЙ 30 МИНУТ**  
ПОМОГУТ ОПРЕДЕЛИТЬСЯ С БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИЕЙ

БОЛЕЕ **100 000** УЧАСТНИКОВ ЗА 2017 ГОД

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОФДИАГНОСТИКА 2018**

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКОЕ ДИПЛОМНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОФДИАГНОСТИКА 2018**  
profdiagnostika.ru

**СЕРТИФИКАТ**  
участника «Всероссийской профдиагностики»

ВЫДАН \_\_\_\_\_  
образовательное учреждение \_\_\_\_\_  
населенный пункт, район \_\_\_\_\_  
ФИО организатора \_\_\_\_\_

Проект реализуется в рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Zasoboy»

Руководитель Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Zasoboy»  
Наталья АЛИЕВА

Президент Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» при МГУ  
Алексей СЕРЕБРЯКОВ

2018

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОФДИАГНОСТИКА 2018**

**ZASOBOY**

# ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ

**Юлия Кутлубаева**, педагог – психолог МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза С. В. Руднева

«Активное участие в профдиагностике приняла школа из п. Де-Кастри, Ульчского района, Хабаровского края. Учащиеся школы остались довольны результатами! Спасибо организаторам за отлаженную работу»

**Алферова Екатерина**, 11 класс ГБОУ СОШ №594 г. Санкт-Петербург

«Результаты действительно могут помочь многим определиться с выбором будущей профессии. Это удивительно, но даже в 11 классе еще есть те, кто не знает, чего хочет. Единственное, нам кажется, что такие информативные по своей сути тесты все же лучше проводить в классах 9-10. Когда есть еще время обдумать результаты, внимательно рассмотреть предложенные профили, возможно, открыть для себя что-то новое и на основе всего этого уже готовиться по выбранному направлению. Многие мои одноклассники всерьез задумались над результатами своих тестов. Но в середине 11 класса кардинально поменять более-менее сформированные решения достаточно проблематично. Поэтому мы надеемся, что такие тесты обязательно будут проводиться за 2-3 года до окончания школы, чтобы ученики могли без лишних эмоций обдумать свои планы на будущее и, возможно, скорректировать их. Спасибо организаторам. Тест действительно очень полезен для школьников, которые затрудняются в выборе будущей профессии»

**Дарья Козлович**, методист МУК «Профцентр», Республика Крым

«На базе «МУК «Профцентр» проведено всероссийское профориентационное он-лайн тестирование. В мероприятии приняли участие более 100 человек из различных школ города. Все участники отметили грамотность тестов, их актуальность и соответствие возрасту. Надеемся, что это поможет старшеклассникам правильно выбрать свой жизненный путь и успешно реализоваться в обществе»

# СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА «ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОФДИАГНОСТИКИ» ВКЛЮЧАЕТ:



обучение и  
консультации  
специалистов  
по применению  
комплекса



видеопособие  
по интерпретации  
результатов



научно  
методическая  
и техническая  
поддержка

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОФДИАГНОСТИКИ»

Облачная реализация



Позволяет осуществить одновременное проведение большого количества сеансов тестирования на всей территории России с возможностью мгновенной обработки результатов без установки дополнительного программного обеспечения

Структура персональных онлайн кабинетов для каждой школы



Предоставляет возможность организации индивидуального доступа к базе результатов своих учеников, долговременное хранение данных, проведение сравнительных лонгитюдных исследований по различным критериям (годы, классы и т.д.)

Многоуровневая организация сбора и анализа данных



Позволяет проводить мониторинг и анализ больших данных на различных уровнях: всероссийском, региональном, городском, школьном и т.д.



# ПРИМЕР РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА 2016-2017гг. Словесные описания

## Описание результатов по шкалам

### ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СКЛОННОСТИ

*В данных шкалах описываются Ваши интересы в разных областях: насколько каждая из представленных сфер привлекает Вас. Однако помните, что кроме интересов есть еще и способности, и профессионально важные качества, необходимые для каждой из сфер.*

#### - ТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА

Тест показал пониженный уровень склонности к работе с техническими устройствами (ремонт, сборка/разборка, техническая смекалка, интерес разбираться в разных технических новинках и устройствах). Такая работа Вас скорее не привлекает и не вдохновляет в должной степени.

Возможно, Вам просто неинтересно делать что-то своими руками, мастерить или ремонтировать. Работа, связанная с такого рода деятельностью, за редким исключением будет для Вас скучна и непривлекательна. Вам стоит обратить внимание на другие направления, которые Вам больше по душе.

#### ++ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

Тест показал высокий уровень склонности к работе в сфере художественного творчества. Скорее всего, это направление Вас очень привлекает.

Склонность к художественному творчеству - это склонность к творческому самовыражению и/или изучению искусства: выступать на сцене, декламировать стихи, петь, танцевать, делать доклады на тему искусства, участвовать в организации творческих мероприятий (спектаклей, шоу, игр), рисовать, писать книги, сочинять и исполнять музыкальные произведения, мастерить творческие поделки, фотографировать.

Но данная сфера предполагает наличие творческих способностей, которые сможет оценить только опытный специалист или педагог. В зависимости от того, какие способности выражены именно у Вас, можно будет ориентироваться на музыкальную деятельность, актерское искусство, искусство танца и т.д. Работа с искусством предполагает эмоциональность, развитое воображение, хороший слух и/или зрение, образное мышление.

#### +/- ОБЩЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Тест показал средний уровень склонности к работе, связанной с активным общением и взаимодействием с другими людьми. Вероятно, Вам нравится общаться, однако говорить о профессиональной деятельности в этой сфере пока рано.

Склонность к общению и взаимодействию с другими людьми - это интерес выступать перед аудиторией, заниматься обучением и воспитанием, продавать товары или услуги, организовывать мероприятия, работать на телефоне, работать в большом коллективе.

Вероятно, в ряде ситуаций Вам интересно интенсивное общение и взаимодействие с другими людьми в сфере каких-то дел. Однако время от времени это может Вас утомлять. В связи с этим рекомендуем Вам обратить внимание на те виды деятельности, в которых регулярное общение не является основной должностной обязанностью.

Сама же сфера предполагает наличие высоко развитых речевых способностей, коммуникабельности, выдержки и эмоциональной стабильности, внимательности и дружелюбия по отношению к другим людям.

#### -- СЕРВИС И ПОМОЩЬ

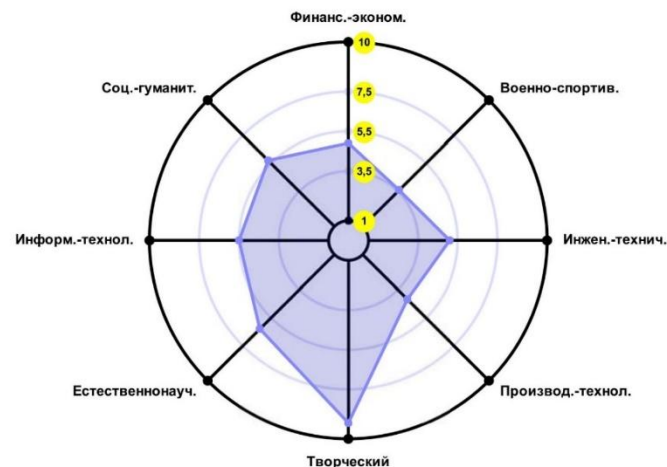
Тест показал низкий уровень склонности к работе в социальных сферах. Это направление вряд ли могло бы Вас заинтересовать.

Сервис и помощь - это склонность оказывать помощь людям, делать что-то полезное для других людей или общества в целом, проявлять заботу, делая жизнь других людей приятнее и интереснее, а

# ПРИМЕР РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА 2016-2017гг. Рекомендованные группы направлений

Рекомендованные группы направлений\*\*

	Название идеального профиля	Кэфф-т сходства
1. Музыкальное искусство	Учитель музыки, артист, руководитель эстрадного коллектива, артист-инструменталист, артист-вокалист, дирижер хора, организатор музыкально-просветительской деятельности, специалист звукооператорского мастерства, звукорежиссер и др.	0,78
2. Искусствознание	Специалист в области мировой художественной культуры, экскурсовод, искусствовед, музеевед, арт-менеджер, эксперт предметов антикварного искусства и др.	0,71
3. Экранные искусства	Кинемеханик, специалист по театральной и аудиовизуальной технике, художник-мультипликатор, художник-декоратор, звукорежиссер, продюсер, режиссер, кинорежиссер, оператор и др.	0,71
4. Технологии легкой промышленности	Техник-полиграфист (топ-50), художник по костюмам, контролер качества текстильных изделий, аппаратчик отделочного производства, мастер печатного дела, огранщик алмазов в бриллианты, мастер столярного и мебельного производства, техноло в области легкой промышленности, технический редактор, технолог упаковочного производства, инженер в области полиграфии и др.	0,69
5. Изобразительное и прикладные виды искусств	Графический дизайнер (топ-50), исполнитель художественно-оформительских работ, ювелир, фотограф, мастер народных художественных промыслов, художник декоративной росписи, художник миниатюрной живописи, резчик, инкрустатор, лепщик-модельщик, реставратор, дизайнер, художник народных промыслов, художник-живописец, скульптор, промышленный дизайнер и др.	0,69
6. Теология (ВО)	Теолог, преподаватель теологии, эксперт по вопросам религии, историк религии, координатор международных и межконфессиональных программ и др.	0,67
7. История и археология	Секретарь, делопроизводитель, специалист по документационному обеспечению управления, архивист, историк, антрополог, этнолол, музеевед, эксперт антиквариата и др.	0,67



Профиль результатов



Факторы по блоку "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СКЛОННОСТИ"

Технические устройства	3,9	Технические устройства
Художественное творчество	9,2	Художественное творчество
Общение и взаимодействие	4,5	Общение и взаимодействие
Сервис и помощь	1,7	Сервис и помощь
Управление и организация	4,1	Управление и организация
Информация	5,2	Информация
Природа	6,0	Природа
Спорт	4,5	Спорт
Наука	7,1	Наука

Факторы по блоку "СПОСОБНОСТИ"

Технические	5,5	Технические [93%] *
Гуманитарные	7,4	Гуманитарные

\* в скобках указан процент предъявленных тестовых заданий (только для тех шкал, по которым были предъявлены не все задания - по причине истечения времени на соответствующий блок теста)