

Программа «Я и Безопасный интернет» для школьников 1-11 классов.

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использование Интернета в работе с детьми достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка; обмен опытом; ответы на типичные вопросы; совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

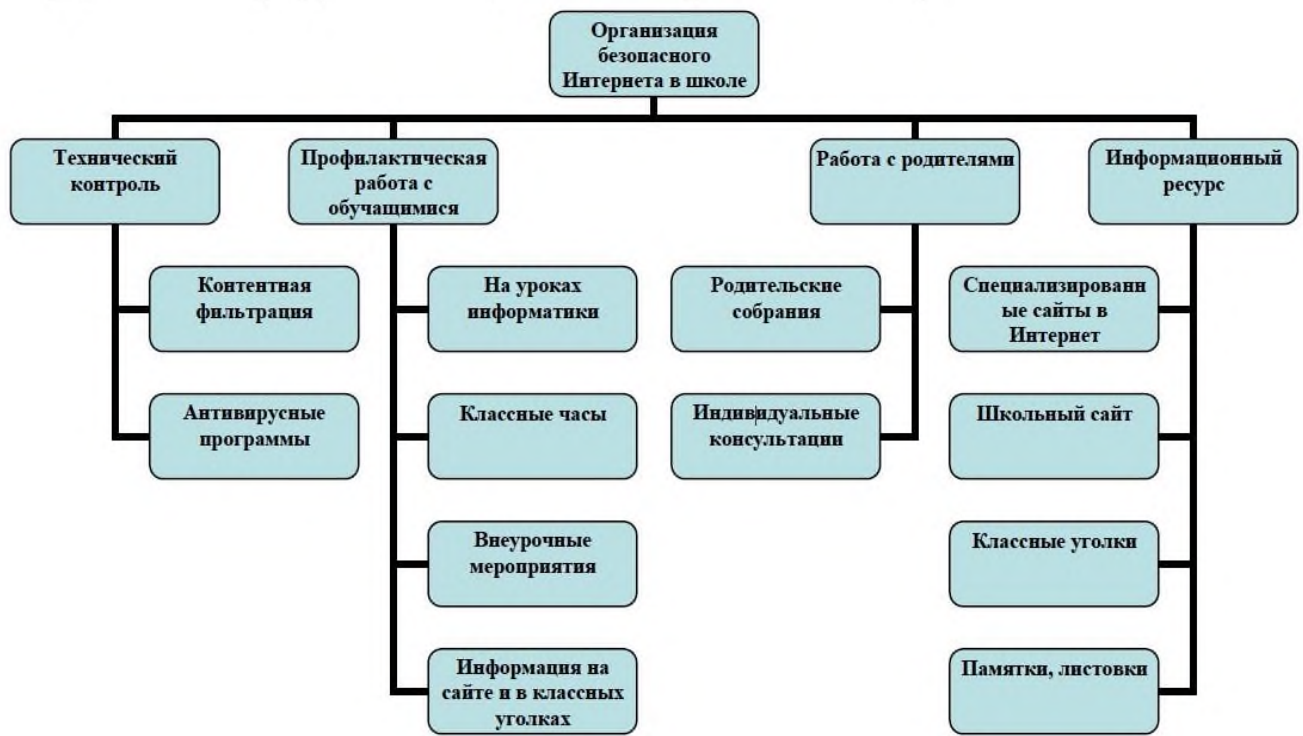
Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. Бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

- Интернет – зависимости
- знакомству с человеком с недобрыми намерениями.
- заражению вредоносными программами при скачивании файлов,
- неправильному формированию нравственных ценностей
- нарушению нормального развития ребенка

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

Медиаграмотность определяется в международном праве, как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").



Паспорт программы

<p style="text-align: center;">Наименование программы</p>	<p style="text-align: center;">Программа профилактики безопасности в сети интернет «Я и Безопасный интернет» МАОУ СОШ № 2</p>
<p style="text-align: center;">Цели и задачи программы</p>	<p>Цель: Создание условий для получения навыков безопасного пользования сетей Интернет в школе и дома среди обучающихся школьников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать технический контроль безопасности; 2. Изучить нормативно-правовые документы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; 3. Формировать и расширять компетентности работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков; 4. Организовать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей; 5. Формировать у учащихся убежденность в необходимости выполнять сетевой этикет; 6. Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей, обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.
<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.012 года 2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" 3. Постановление от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении» <p>Школьный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Локальный акт «Правила использования сети Интернет» 2. Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет 3. Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля над использованием учащимися общеобразовательного учреждения сети Интернет. 4. Журнал учета работы в Интернет.
<p style="text-align: center;">Краткое содержание программы</p>	<p>Программа учитывает взаимодействие внешних и внутренних факторов, поэтому содержание программы в основном нацелено на обучение и помощь детям и подросткам в социальной адаптации (освоение навыков безопасного поведения в сети интернет, ориентация в просторах интернета, принятие правильного (безопасного) решения, умение учитывать возможную опасность, сохранять самообладание).</p> <p>При реализации программы используются формы работы, обеспечивающие детям активное участие в изучении и закреплении правил поведения в интернете.</p> <p>Используются образовательные ИКТ технологии, направленные на формирование позиции активного и здорового образа жизни, устойчивых навыков безопасного поведения в сети интернет.</p> <p>Охрана здоровья детей предполагает организацию обучения правилам пользования интернетом, основам безопасности жизнедеятельности.</p>

	Этапы и сроки реализации программы
Механизм реализации	<p>I. Организационный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно правовой базы 2. Создание банка методических материалов 3. Анализ реальной ситуации по данной проблеме (анкетирование взрослых и детей) 5. Диагностика интересов и направлений занятости учащихся во внеурочное время. 6. Составление плана реализации <p>II. Практический:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение воспитательных мероприятий информационно-профилактических, творческих, исследовательских. 2. Разработка рекомендаций педагогам, родителям и ученикам по безопасности в сети Интернет; 3. Разработка памятки для учеников по использованию ресурсов сети интернет; 4. Текущий контроль над реализацией проекта <p>III. Аналитический:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка результатов мониторинга 2. Анализ и обобщение результатов проекта в соответствии с поставленными целью и задачами 3. Определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с педагогическим коллективом. 2. Работа с учащимися 3. Работа с родителями.
Сроки реализации программы	Учебный год
Участники и исполнители программы	Учащиеся 1-11 классов, учителя - предметники, классные руководители, администрация, родители, социальные партнёры.
Ожидаемые результаты	<p>Программа носит социальный характер, при её реализации школьники получают навык безопасного поведения в сети интернет, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> 🚦 - повысят уровень знаний правил безопасного пользования интернетом и культуры поведения в социальных сетях; 🚦 - будет оказана помощь родителям в правильной организации информационного пространства ребёнка в семье.
Система контроля	Анкетирование, опрос подростков, педагогов, родителей, мониторинг.
Перспективы дальнейшей работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовая подготовка педагогов по вопросам Цифрового иммунитета детей и подростков 2. Курсовая подготовка родителей через родительский всеобуч, по вопросам Цифрового иммунитета детей и подростков <p>Всеобщая задача взрослых (педагогов, родителей) – формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией её информационной безопасности.</p>

План реализации основных направлений работы

№	Сроки проведения	Мероприятие	Ответственные
1	Сентябрь	1. Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет. Сбор документации.	Кл.рук.
		2. Классный час по безопасной работе в сети Интернет для учащихся 1–11 классов	Кл.рук.
2	Октябрь	1. Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости.	Кл.рук.
		2. Оформление уголков безопасности «Мой безопасный интернет»	Кл.рук.
3	Ноябрь	1.Общешкольное родительское собрание «Моя безопасная сеть. Интернет глазами школьников»	Кл.рук.
		2.Классные часы «Моя безопасная сеть». 1-11 класс	Кл.рук.
		3. участие в Едином уроке по безопасности в сети интернет	Кл.рук.
4	Декабрь	1.Знакомство и регистрация с сайтами https://урокцифры.рф , https://сетевичок.рф/index.php 2. Участие в уроках и конкурсах https://урокцифры.рф , https://сетевичок.рф/index.php	Кл.рук., учителя информатики
5	Январь	Классные часы в 1-4 классах: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет»; в 5-7 классах «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет»; в 7-8 классах «Этика сетевого общения»; в 9-11 классах «Информационная безопасность сетевой технологии работы»	Кл.рук.
6	Февраль	1.Памятка обучающимся «Правила пользование сетью Интернет» 2.Участие в уроке «Исследование кибератак» на сайте https://урокцифры.рф/lessons	Кл.рук., учителя информатики
7	Март	Статья «Безопасный интернет» в школьной газете	Кл.рук.
8	Апрель	Игра «Необычайные приключения в интернете», скачать и установить игру можно с сайта: https://apkpure.com/id/приключения-в-интернете/ru.rocknglory.games/download?from=details	Кл.рук., учителя информатики
9	Май	Подведение итогов «Компьютерная грамотность» (анкетирование, статистика)	Белькова Г.М., Чижишева Л.В.