Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МАОУ СОШ№2

С.Л. Николаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**План работы социального педагога**

**МАОУ СОШ № 2**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цели работы:**

социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование; социальная адаптация ребенка в обществе.

 **Задачи:**

1.      Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптивности к социальной среде.

2.      Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.

3.      Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных  служб, ведомственными и административными органами.

4.      Принятие мер по социальной защите, поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

5.      Профилактика и предупреждение экстремизма среди учащихся.

6.      Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.

7.      Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

8.      Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб,  представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Раздел** | **Направления** | **Форма работы** |
| **Сентябрь** | Работа с обучающимися |  - работа по охране прав детства- работа с детьми асоциального поведения.- работа по профилактике правонарушений и преступлений | * Выявление детей, оставшихся без попечения родителей
* Составление списков (на учете в ПДН, ВШУ, асоциальные семьи, дети-инвалиды, дети «группы риска»).
* Выявление учащихся, совершивших правонарушения в летний период.
* Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учете в ПДН, ТКДНиЗП, ВШУ
* Формирование банка данных о малообеспеченных, многодетных, неполных семьях; безнадзорных, «трудных»; опекаемых детях; детях-инвалидах;
* Беседы с обучающимися 5 - 11 классов: "Внешний вид обучающегося"
 |
| * Постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением из неблагополучных семей
* Беседа с обучающимися начальных  классов "Знаешь ли ты правила поведения в школе?"
* Контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением детей из «группы риска»
* День Здоровья
* Неделя бега
 |
| Работа с родителями | - работа с семьями, нуждающимися в социальной защите | Выявление детей из малообеспеченных семей |
| - работа с неблагополучными семьями | * Выявление неблагополучных семей совместно с классными руководителями,
* Совет профилактики
* Встреча с родителями детей  с девиантным поведением
* Постановка на ВШУ учащихся из неблагополучных семей
 |
| Работа с педагогами  |   | * Выявление детей неприступивших к образовательному процессу без уважительной причины,
* Выявление неблагополучных семей, малообеспеченных, многодетных, неполных семей; «трудных» детей; опекаемых детей; детей-инвалидов;
* Индивидуальная работа по постановке (снятию) на ВШУ, на учёт в ОПДН, ТКДНиЗП
* Сбор и обработка социальных паспортов классов, формирование социального паспорта школы.
 |
| **Октябрь** | Работа с обучающимися | - работа по охране прав детства- работа с детьми асоциального поведения.- работа по профилактике правонарушений и преступлений. | * Осуществление контроля за условиями жизни детей, находящихся под опекой.
* Охват кружковой работой учащихся, требующих особого педагогического контроля, проконтролировать их занятость и посещаемость
* Беседы с учениками по профилактике правонарушений
* Консультации учащихся и родителей по вопросам социальной защиты
* Организация профилактических бесед в 6-7 классах
 |
| Работа с родителями | -работа по профилактике правонарушений и нарушений правил внутреннего распорядка- работа с семьями, нуждающимися в социальной защите. | * Совет профилактики
* Профилактическая работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей.
 |
| - работа с неблагополучными семьями  | * Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на учете в ОПДН и на ВШУ - об обязанностях по воспитанию детей.
 |
| Работа с педагогами |  | * Индивидуальная работа по постановке (снятию) на ВШУ, на учёт в ОПДН, ТКДНиЗП
* Организация классных часов на тему прав, обязанностей и ответственности несовершеннолетних
 |
| **Ноябрь** | Работа с обучающимися | - работа по охране прав детства- работа с детьми асоциального поведения.- работа по профилактике правонарушений; | * Контроль за школьниками «группы риска», наблюдение за учебой, здоровьем.
* Совместная работа с ОПДН: Встреча инспектора ОПДН, беседа «Ответственность несовершеннолетних»
* Неделя профилактики «Школа - территория здоровья»
* Контроль за посещаемостью уроков обучающихся группы риска
* Встреча обучающихся с инспектором ОПДН с целью предупреждения правонарушений среди подростков.

  |
| Работа с родителями | - работа с неблагополучными семьями | * Разработка и распространение памятки «Ответственность несовершеннолетних и их родителей» ,
* Совет профилактики
 |
| Работа с педагогами  |   | * Организация классных часов, направленных на профилактику употребления ПАВ
* Индивидуальная работа по постановке (снятию) на ВШУ, на учёт в ОПДН, ТКДНиЗП
 |
| **Декабрь** | Работа с обучающимися | - работа по охране прав детства- работа с детьми асоциального поведения: - работа по профилактике правонарушений и преступлений | * Беседа с учащимися 5 - 11 классов "Права и обязанности несовершеннолетних"
* Контролировать посещение уроков учащимися, состоящими на разных видах учета, поведением данных учащихся на уроках.
* Посещение социальным педагогом, классным руководителем, несовершеннолетних детей на дому. Акты обследования
* Классный час «Конфликты в нашей жизни» (6 классы)
* Тестирование «Мое поведение в конфликтной ситуации»
 |
| Работа с родителями | -работа по профилактике правонарушений и нарушений правил внутреннего распорядка- работа с неблагополучными семьями     | * Совет профилактики
* Индивидуальные консультации с родителями
* Беседы с родителями  "Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время".
 |
| Работа с педагогами |  | * Индивидуальная работа по постановке (снятию) на ВШУ, на учёт в ОПДН, ТКДНиЗП
* Организация классных часов на тему профилактики экстремизма
 |
| **Январь** | Работа с обучающимися | - работа по охране прав детства- работа с детьми асоциального поведения- работа по профилактике правонарушений и преступлений | * Организация и контроль отдыха в период зимних каникул.
* Посещение на дому детей из группы социального риска. Акты обследования
* Профилактика ПАВ 9 кл.
* Классный час «Жить в согласии с законом» (9 классы)
* Индивидуальная работа с обучающимися группы риска
 |
|  | Работа с родителями |  - работа с неблагополучными семьями | Индивидуальная работа с родителями детей из ассоциативных семей. |
|  | Работа с педагогами  |   | Индивидуальная работа по постановке (снятию) на ВШУ, на учёт в ОПДН, ТКДНиЗП |
| **Февраль** | Работа с обучающимися | - работа по охране прав детства- работа с детьми асоциального поведения- работа по профилактике правонарушений и преступлений | * Контроль  несовершеннолетних состоящих на ВШУ
* Контроль за посещаемостью,  поведением детей из группы социального риска
* Беседа о толерантности (6 классы)
* Конкурс информационных плакатов «Жить без наркотиков»
 |
| Работа с родителями | - работа с неблагополучными семьями | * Индивидуальные консультации с учащимися, родителями
* Совет по профилактике
 |
| Работа с педагогами |   | * Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.
* Индивидуальная работа по постановке (снятию) на ВШУ, на учёт в ОПДН, ТКДНиЗП
 |
| **Март** | Работа с обучающимися | - работа с детьми асоциального поведения- работа по профилактике правонарушений и преступлений | * Проведение совета профилактики правонарушений
* Контроль за успеваемостью,  посещаемостью и поведением детей из «группы риска»
* Беседа для девочек 8 - 9 классов "Профилактика правонарушений среди девочек".
 |
| Работа с родителями | -работа по профилактике правонарушений и нарушений правил внутреннего распорядка- работа с неблагополучными семьями | * Совет профилактики
* Индивидуальные консультации с учащимися, родителями, законными представителями
 |
| Работа с педагогами  |   | * Корректировка данных о трудновоспитуемых учащихся
* Индивидуальная работа по постановке (снятию) на ВШУ, на учёт в ОПДН, ТКДНиЗП
 |
| **Апрель** | Работа с обучающимися | - работа с детьми асоциального поведения- работа по профилактике правонарушений и преступлений | * Индивидуальные беседы с несовершеннолетними состоящими на ВШУ, ТКДНиЗП , ОПДН
* Контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением детей асоциального поведения
* Беседа «Куда обращаться, если нарушены твои права?»
* Памятка для учеников и родителей 7 - 8 классов: "Взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями. Способы решения проблем" (см. папку Конфликты: беседа и тест)
 |
| Работа с родителями | - работа с неблагополучными семьями | * Индивидуальная работа, консультации родителей.
* Посещение на дому обучающихся, находящихся на домашнем обучении.
* Совет профилактики
 |
| Работа с педагогами  |   | * Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций в школе.
* Индивидуальная работа по постановке (снятию) на ВШУ, на учёт в ОПДН, ТКДНиЗП
 |
| **Май** | Работа с обучающимися  | - работа по охране прав детства- работа с детьми асоциального поведения- работа по профилактике правонарушений безнадзорности и преступлений | * Сбор данных по организации летнего отдыха обучающихся, состоящих на учёте в разных службах.
* Составление списков летней занятости детей группы риска
* Контроль за посещаемостью уроков учащимися, состоящими на учете
* Организация участия детей группы риска в мероприятиях, посвященных 9 Мая.
* Беседа инспектора ОПДН с учащимися. Тема: "Поведение и безопасность несовершеннолетних в летнее время"

  |
| Работа с родителями | - работа с неблагополучными семьями | * Собеседования с родителями о летнем отдыхе детей группы риска
* Совет профилактики
 |
| Работа с педагогами  |   | Планирование работы на следующий год. Составление отчета о работе за год. Занятость учащихся на период летних каникул.  |

Социальный педагог Р.В. Сурнин