

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 2

С.Л. Николаева

3/01-11<sup>3/В</sup>  
08.2019г.



## ПРОГРАММА

«Правильное питание – путь к здоровью и успешному  
обучению» на период с 2019 по 2023 гг.

г. Реж, 2019

## *1. Паспорт программы*

1. Наименование Программы	Программа «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению» на период с 2018 по 2023 гг.
2. Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Конвенция о правах ребенка.</li> <li>◆ Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ</li> <li>◆ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ</li> <li>◆ СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"</li> <li>◆ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования"</li> </ul>
3. Разработчики Программы	Администрация МАОУ СОШ № 2
4. Основные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, работники школьной столовой, родители, обучающиеся школы.
5. Цель Программы	Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний.
6. Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;</li> <li>◆ обеспечение доступности школьного питания;</li> <li>◆ гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;</li> <li>◆ предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;</li> <li>◆ пропаганда принципов здорового и полноценного питания.</li> <li>◆ организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания</li> </ul>
7. Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Организация рационального питания обучающихся;</li> <li>◆ Обеспечение высокого качества и безопасности питания;</li> <li>◆ Увеличение охвата горячим питанием, доведение до 100%;</li> <li>◆ Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания.</li> </ul>
9. Этапы реализации Программы	2018-2023 гг.

10. Объемы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Средства Федерального бюджета</li> <li>◆ Средства бюджета муниципального образования</li> <li>◆ Родительские средства</li> <li>◆ Другие источники</li> </ul>
11. Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ оформление пакета документов по организации школьного питания;</li> <li>◆ обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;</li> <li>◆ обеспечение доступности школьного питания</li> <li>◆ обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании;</li> <li>◆ отсутствие среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;</li> <li>◆ сохранение и укрепление здоровья школьников;</li> <li>◆ увеличение охвата горячим питанием школьников и работающих сотрудников школы, доведение его до 100%;</li> <li>◆ улучшение санитарно-гигиенического и эстетического состояния школьной столовой;</li> </ul>
12. Организация контроля за исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Общественный контроль за организацией и качеством питания школьников со стороны родительского комитета школы;</li> <li>● Информирование общественности о состоянии школьного питания через школьную газету и сайт школы;</li> <li>● Информирование родителей на родительских собраниях.</li> </ul>
13. Содержание Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт Программы «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению»</li> <li>2. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения.</li> <li>3. Принципы здорового питания</li> <li>4. Характеристика Программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Цель Программы;</li> <li>● Задачи;</li> <li>● Ожидаемые результаты реализации;</li> <li>● Направления Программы;</li> <li>● Характерные черты Программы</li> </ul> </li> <li>5. Характеристика ресурсов Программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Нормативно-правовые ресурсы;</li> <li>● Кадровое обеспечение</li> </ul> </li> <li>6. Механизм реализации Программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Производственный контроль за организацией питания;</li> <li>● Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников.</li> <li>● Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.</li> </ul> </li> </ol>

## ***2. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения.***

В условиях недостаточной гигиенической грамотности родителей, которые не уделяют необходимого внимания организации питания своих детей, возрастает роль организации питания, которое помимо возможности обеспечить каждого ребенка основными пищевыми веществами, в том числе, незаменимыми (такими, как витамины и минеральные вещества), приобретает огромное воспитательное значение, так как позволяет сформировать у ребенка оптимальное пищевое поведение в соответствии с принципами здорового питания.

Сегодняшняя ситуация с состоянием питания российских школьников вызывает тревогу по целому ряду причин. Во-первых, часть детей страдает от неполноценности рациона питания, причем в наиболее острых случаях это приводит к замедлению физического и функционального развития. Хотя доля таких детей сравнительно невелика, каждый подобный случай требует пристального внимания со стороны органов образования, здравоохранения и социальной защиты. Во-вторых, дети и, видимо, их родители, не демонстрируют грамотного, сознательного отношения к режиму питания. Между тем, нарушение принципов рационального питания – верный путь к развитию многочисленных форм желудочно-кишечных заболеваний. В-третьих, многие дети (видимо, согласуя свои действия с мнением родителей) избегают пользоваться услугами школьных столовых. Это также нарушает рациональный режим питания, учитывая, что учащиеся старших классов проводят в школе по 7-9 часов ежедневно. Многие обучающиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, фаст-фудами, сухариками, конфетами, шоколадными батончиками и т.д. Обычно это связано с недостаточной информированностью и попустительством со стороны родителей.

Все перечисленные факторы формируют группу риска развития желудочнокишечных и иных заболеваний, негативно сказываются на состоянии здоровья подрастающего поколения.

Школа и общество – сообщающиеся сосуды: изменения в обществе обязательно отражаются в жизни школы, в приоритетах, требованиях к ученику, структуре и содержанию образования. Нестабильность жизни в России за последнее столетие сделала историю реформ отечественного образования бурной и противоречивой. Но одно всегда оставалось неизменным – ведущая роль школы в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей, создании нормальных условий для их роста и развития. Одна из главных задач школы сегодня – помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого школьники должны узнать и, главное, принять для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате серьезной кропотливой совместной работы педагогов, родителей и самого ученика.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся представления о человеке как о главной ценности общества, позволяет сформировать элементарные представления о себе самом, функциях своего собственного организма, а также на формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста.

### ***3. Концепция оптимального питания.***

Рациональное, здоровое питание детей и подростков в организованных коллективах является необходимым условием обеспечения их здоровья. Полноценное питание — существенный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий адекватные процессы роста и развития организма, а также укрепление здоровья в детском и подростковом возрасте. Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты.

В организации питания большое значение имеют режим или ритм питания для каждой возрастной группы, правильное распределение рациона питания по отдельным приемам пищи. Немаловажное значение отводится кулинарной обработке, оформлению пищи и обстановке, в которой осуществляется ее прием, включая воспитание гигиенических навыков подготовки к приему пищи и правильное поведение во время еды.

В России структура питания детей, особенно школьного возраста, характеризуется продолжающимся снижением потребления наиболее ценных в биологическом отношении мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц, растительного масла, фруктов и овощей. При этом существенно увеличивается потребление хлеба и мучных продуктов, а также картофеля. Вследствие этого на первый план выходят следующие нарушения пищевого статуса:

- дефицит животных белков, достигающий 15–20% от рекомендуемых величин, особенно в группах населения с низкими доходами;
- дефицит полиненасыщенных жирных кислот на фоне избыточного поступления животных жиров;

- выраженный дефицит большинства витаминов: С — у 70–100% обследованных, витаминов группы В и фолиевой кислоты — у 60–80%, бета-каротина — у 40–60%.

Питание школьника должно быть сбалансированным. Для здоровья детей важнейшее значение имеет правильное соотношение питательных веществ. В меню школьника обязательно должны входить продукты, содержащие не только белки, жиры и углеводы, но и незаменимые аминокислоты, витамины, некоторые жирные кислоты, минералы и микроэлементы. Эти компоненты самостоятельно не синтезируются в организме, но необходимы для полноценного развития детского организма. Соотношение между белками, жирами и углеводами должно быть 1:1:4.

Питание школьника должно быть оптимальным. При составлении меню обязательно учитываются потребности организма, связанных с его ростом и развитием, с изменением условий внешней среды, с повышенной физической или эмоциональной нагрузкой. При оптимальной системе питания соблюдается баланс между поступлением и расходом основных пищевых веществ.

Калорийность рациона школьника должна быть следующей:

- 7-10 лет – 2400 ккал
- 14-15 лет – 2600-3000 ккал
- если ребенок занимается спортом, он должен получать на 300-500 ккал больше.

Понятие качественного питания предполагает прежде всего его рациональность, возможность восполнения энергетических затрат подрастающего организма при увеличении умственных и физических нагрузок.

В последнее время проблема сохранения здоровья детей занимает значительное место в жизни общества, становится приоритетной национальной проблемой.

Результаты социологических исследований показывают, что в системе ценностей российских школьников здоровье не поднимается выше девятого места. Таким образом, одной из приоритетных задач в своей школе мы видим в воспитании у детей навыков здорового образа жизни. Задача педагогов - обучить ребенка сохранению своего здоровья,

используя в своей педагогической деятельности правдивую, научно-обоснованную и полезную информацию.

Здоровый образ жизни - это типичные формы и способы повседневной жизнедеятельности человека, которые укрепляют и совершенствуют резервные возможности организма, обеспечивая тем самым успешное выполнение своих социальных и профессиональных функций независимо от политических, экономических и социально-психологических ситуаций.

Данная программа предусматривает решение двух задач:

- а) сохранение и укрепление физического здоровья школьников и
- б) воспитание нравственно здоровой личности с активной жизненной позицией.

Программа включает в себя три составные части:

- Здоровое питание;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- Организация досуга обучающихся.

#### ***4. Принципы организации рационального питания детей в школе.***

1. Поступление пищевых веществ и энергии должно соответствовать возрастным физиологическим потребностям детского организма, обеспечивать его рост и развитие. Обед в школе должен составлять 35% от физиологической суточной потребности в пищевых веществах и энергии.

2. Обеспечение оптимального соотношения пищевых веществ (соотношение белков, углеводов, липидов как 1:1:4), энергетическая квота белка общей калорийности должна составлять 14%, углеводов 55%, липидов 31%; доля белка животного происхождения от общего количества белка - не менее 60%.

3. Пищевые волокна должны включаться в рацион из расчета не менее 15-20г/сутки.

4. Растительные жиры должны составлять не менее 30% от общего количества жира.

5. Не допускается повторение в рационе одних и тех же блюд или кулинарных изделий в смежные дни.

6. Учет региональных эколого-гигиенических факторов питания, особенно учет геохимических эндемий (дефицит йода, фтора, селена и т.д.).

7. Широкая информированность родителей с целью преемственности питания детей в выходные дни и формирование мировоззрения здорового образа жизни.

#### ***Основные принципы здорового питания:***

1. Употребляйте разнообразные пищевые продукты, большинство которых — растительного, а не животного происхождения.

2. Хлеб, изделия из муки, крупы, картофель должны употребляться несколько раз в день.

3. Ешьте несколько раз в день разнообразные овощи и фрукты, лучше — свежие и выращенные в местности проживания (не менее 400 г в день).

4. Чтобы поддерживать массу тела в рекомендуемых пределах, необходима ежедневная умеренная физическая нагрузка.

5. Контролируйте поступление жира с пищей (не более 30% от суточной калорийности), и заменяйте животный жир на жир растительных масел.

6. Жирному мясу и мясным продуктам предпочитайте бобовые, зерновые, рыбу, птицу или постное мясо.

7. Употребляйте молоко с низким содержанием жира и молочные продукты (кефир, простоквашу, йогурт и сыр) с низким содержанием жира и соли.

8. Выбирайте продукты с низким содержанием сахара и употребляйте сахар умеренно, ограничивая количество сладостей и сладких напитков.

9. Ешьте меньше соли. Общее ее количество в пище не должно превышать 1 чайной ложки (6 г в день). Следует употреблять йодированную соль.

10. Приготовление пищи должно обеспечивать ее безопасность. Приготовление блюд на пару, в микроволновой печи, выпечка или кипячение помогут уменьшить количество используемых в процессе готовки жира, масла, соли и сахара.

## **5. Характеристика Программы**

### **Цель программы:**

- обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний. Развитие культуры питания. Изучение функций питания и формирование определяющих знаний о питании – основе основ жизни человека.

### **Задачи Программы:**

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- обеспечение доступности школьного питания;
- обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания и культуры питания.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- наличие сформированного пакета документов по организации школьного питания;
- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- обеспечение доступности школьного питания; отсутствие среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- улучшение здоровья и повышение учебных успехов школьников благодаря совершенствованию качества школьного питания;
- увеличение охвата горячим питанием, доведение его до 100%.

### **Направления Программы:**

- организация рационального питания обучающихся;
- обеспечение высокого качества и безопасности питания;
- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания; развитие культуры питания;
- увеличение охвата горячим питанием, доведение до 100%.

### **Характерные черты Программы**

- Программа «Правильное питание - путь к здоровью и успешному обучению» – стратегический документ школы, она способствует преодолению неопределенности, упорядочению совместной деятельности всех заинтересованных сторон в организации здорового питания обучающихся.
- Её отличает: стратегический характер, ярко выраженная инновационная направленность, направленность на будущее, научность, технологичность.



<i><b>Задачи</b></i>	<i><b>Содержание работы</b></i>
1. Обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка нормативно-правовой и технологической документации по организации школьного питания.</li> <li>• Создание системы производственного контроля.</li> <li>• Разработка десятидневного меню.</li> <li>• Организация работы по С-витаминизации.</li> </ul>
2. Обеспечение доступности школьного питания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за ценообразованием на школьное питание.</li> <li>• Дотации на питание различным группам обучающихся.</li> <li>• Учет социального положения различных категорий обучающихся.</li> </ul>
3. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Жесткий контроль за соблюдением законодательства РФ в области прав потребителей.</li> <li>• Приоритет продукции местных производителей.</li> <li>• Использование современных технологий приготовления.</li> </ul>
4. Предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просветительская работа о соблюдении санитарных норм и личной гигиены.</li> <li>• Воспитание правильного отношения к питанию (отличие «хочу» и «можно» при выборе продуктов).</li> </ul>
5. Повысить кадровый потенциал работников пищеблоков и других специалистов, ответственных за организацию питания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение персонала санитарному минимуму и работе на современном оборудовании.</li> <li>• Просветительская работа среди классных руководителей по вопросам питания.</li> </ul>
6. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации школьного питания.</li> <li>• Проведение школьных мероприятий по формированию навыков здорового питания.</li> <li>• Проведение мероприятий по развитию культуры питания.</li> </ul>
7. Совершенствование системы финансирования школьного питания; оптимизация затрат, включая бюджетные дотации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение бюджетных дотаций на питание учащихся.</li> <li>• Организация контроля за соблюдением ценообразования, выделением и освоением финансовых средств.</li> </ul>

## **6. Характеристика ресурсов Программы**

Нормативно-правовые ресурсы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
- СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего

- профессионального образования"
- Федеральный закон от 01.08.1996 № 107-ФЗ "О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования";
  - Устав МАОУ СОШ № 2.

### ***Кадровое обеспечение***

№ п/п	ФИО	Должность	стаж	образование

### ***7. Механизм реализации программы.***

#### ***Производственный и общественный контроль за организацией питания.***

№	Вид контроля	Структура, осуществляющая контроль
<b>1</b>	Контроль за формированием рациона питания	Заведующая столовой, школьный врач
<b>2</b>	Контроль санитарно-технического состояния пищеблока	Комиссия школы по контролю за организацией и качеством питания
<b>3</b>	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	Директор школы
<b>4</b>	Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения	Заведующая столовой, школьный врач
<b>5</b>	Контроль за состоянием здоровья, соблюдением правил личной гигиены персонала, гигиеническими знаниями и навыками	Заведующая столовой, школьный врач
<b>6</b>	Приемочный производственный контроль	Медицинские осмотры ежегодно
<b>7</b>	Контроль за приемом пищи	Бракеражная комиссия ежедневно

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников.

#### **1. Задачи администрации школы:**

Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;

- контроль качества питания;
- контроль обеспечения порядка в столовой;
- контроль культуры принятия пищи;
- контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи.

2. Обязанности работников столовой:

- составление рационального питания на день и перспективного меню;
- включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
- обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
- использование современных технологий приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

3. Обязанности классных руководителей:

- проведение бесед, классных часов, диспутов, лекций о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;
- воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
- проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;
- организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.

4. Обязанности родителей:

- прививать навыки культуры питания в семье;
- выполнять рекомендации классных руководителей и медработников по питанию в семье.

5. Обязанности обучающихся:

- соблюдать правила культуры приема пищи;
- соблюдать правила личной гигиены;
- готовить доклады по темам правильного питания и правил личной гигиены;
- принимать участие в выпуске тематических газет;

## Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Работа с учащимися</b>			
1	Проведение Дней здоровья, уроков-здоровья «Коктейль здоровья», «Винегрет-шоу», «Витаминка» и др.	По плану	Классные руководители
2	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	Ежемесячно	Классные руководители
3	Реализация программы «Разговор о правильном питании»	В течение года	Классные руководители
4	Праздник урожая	Октябрь	Классные руководители
5	Конкурс рисунков «Правильное питание»	март	Классные руководители
6	Проекты, исследовательские работы, доклады	В течение года	Учителя-предметники, учителя начальных классов
7	Проведение мониторинга отношения учащихся к организации горячего питания в школе.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, школьный врач
8	Выставка учебно-просветительской литературы «Гигиена питания».	1 раз в четверть	библиотекарь
9	Профориентационная работа, экскурсии	В течение года	Классные руководители
<b>2. Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей.	1 раз в четверть	Директор школы
2	Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	В течение года	Школьный врач
3	Своевременное выявление учащихся с заболеваниями ЖКТ.	В течение года	Школьный врач
4	Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных семей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5	Ведение пропаганды здорового питания.	В течение года	Классные руководители
6	Пропаганда горячего питания среди родителей.	В течение года	Классные руководители
7	Ведение курса «Кулинария» в рамках образовательного предмета «Технология».	В течение года	Учитель технологии
8	Ведение курса «Основы правильного питания» в рамках образовательного предмета «Биология».	В течение года	Учитель биологии
<b>3. Работа с родителями</b>			
1	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании обучающихся на родительских собраниях «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей».	1 раз в четверть	Директор школы, классные руководители
2	Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе.	2 раза в год	Классные руководители

3	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	В течение года	Классные руководители
<b>4. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой</b>			
1	Создание комиссии по проверке горячего питания из членов Совета родителей и родительских комитетов.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Составление графика приема пищи.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3	Составление графика дежурства по школе и столовой.	Каждую неделю	Зам. директора по ВР
4	Рейд по проверке организации школьного питания комиссией.	Ежемесячно	Члены комиссии
5	Составление отчета по проверке организации горячего питания в школе.	Ежемесячно	Совет родителей
6	Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню.	Ежедневно	Школьный врач