**Анализ итогов мониторинга объективности результатов оценочных процедур ВПР – 2019**

 **в МАОУ СОШ № 2**

В 2018-2019 учебном году в МАОУ СОШ № 2 были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4, 5, 6, 7, 11-х классах. В 4 классе – по математике, русскому языку и окружающему миру, в 5 классе – по математике, русскому языку, биологии, истории, в 6 классе – по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, в 7 классе – по математике, русскому языку, обществознанию, в 11 классе – по английскому языку, географии, истории.

Для объективности проведения ВПР приняты следующие меры:

* был издан приказ о проведении ВПР на основании нормативно-правовых документов Рособрнадзора, Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Управления образования Администрации Режевского городского округа, Порядка проведения ВПР 2019 и соответствующих инструкций (сайт <https://vpr.statgrad.org/> );
* ВПР проводились учителями, работающими в данных классах;
* в каждой аудитории проведения всех ВПР присутствовал независимый наблюдатель из числа педагогов школы и родителей обучающихся;
* заполнялся протокол проведения ВПР по каждому предмету в каждом классе;
* для проверки работ была создана школьная предметная комиссия, ВПР 5 и 6 классов проверяли учителя-предметники, работающие в данных классах при присутствии заместителя директора по учебной работе.

**В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРА – 5 класс**

**Сопоставительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками в 5 классе**

Статистика распределения отметок (в %) в 5 классе (таблица 2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выполнявших работу | «2» | «3» | «4» | «5» |
| ВПР | 3ч | **отклонение** | ВПР | 3ч | **отклонение** | ВПР | 3ч | **отклонение** | ВПР | 3ч | **отклонение** |
| Русский язык | 70 из 74 | 19 | 0 |  | 56 | 19 | **37** | 23 | 60 | **-37** | 3 | 14 | **-11** |
| Биология  | 73 из 74 | 0 | 0 | **0** | 49 | 26 | **23** | 37 | 64 | **-27** | 14 | 10 | **4** |
| История  | 74 из 74 | 6 | 0 | **6** | 45 | 16 | **29** | 27 | 51 | **-24** | 22 | 32 | **-10** |

Представленные данные в таблице 2 свидетельствуют о следующем:

1) Доля обучающихся, имеющих годовые отметки выше отметок ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в **5 классе** в категории успевающих на «3», «4», и «5» составляет 10-33,3%;

2) Положительные величины отклонений успевающих на «2» (5 класс) и отрицательные величины отклонений успевающих на «3» (5 классы) указывают на завышение отметок и искажение (занижение) реальных данных об успеваемости обучающихся.

В связи с вышеуказанными результатами в МАОУ СОШ № 2 в 2019-2020 учебном году для обеспечения объективности проведения и оценивания ВПР будут предприняты следующие меры:

1. проведен анализ результатов ВПР 2019 года c целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения, оказывающими влияние на образовательные достижения учащихся;
2. на основе проведенного анализа результатов ВПР будет определено содержание деятельности школьных объединений педагогов на 2019–2020 уч. год, скорректирован план работы;
3. скорректировано содержание рабочих программ, при проведении школьного мониторинга будут включены в содержание контрольно-измерительных материалов дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;
4. будет организовано обсуждение результатов мониторинговых работ на заседаниях рабочих групп, педагогических советах, уделено внимание типичным ошибкам, допущенным при выполнении мониторинговых работ;
5. будет запланировано повышение квалификации (по использованию оценочных процедур) для педагогов школы, обучающиеся которых показали низкие и аномально высокие результаты ВПР, а также имели существенное отклонение в отметках ВПР и годовых отметках.
6. заместитель директора по учебной работе проанализирует результаты ВПР, выявит причины низких и аномально высоких результатов, разработает план мероприятий по повышению уровня достижения образовательных результатов обучающихся и обеспечению объективности результатов внутреннего и внешнего мониторинга.

Выполнил заместитель директора по УР