Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МАОУ СОШ№2

С.Л. Николаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**План работы социального педагога**

**МАОУ СОШ № 2**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цели работы:**

социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование; социальная адаптация ребенка в обществе.

**Задачи:**

1.      Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптивности к социальной среде.

2.      Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.

3.      Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных  служб, ведомственными и административными органами.

4.      Принятие мер по социальной защите, поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

5.      Профилактика и предупреждение экстремизма среди учащихся.

6.      Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.

7.      Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

8.      Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб,  представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Раздел** | **Направления** | **Форма работы** |
| **Сентябрь** | Работа с обучающимися | - работа по охране прав детства  - работа с детьми асоциального поведения.  - работа по профилактике правонарушений и преступлений | * Выявление детей, оставшихся без попечения родителей * Составление списков (на учете в ПДН, ВШУ, асоциальные семьи, дети-инвалиды, дети «группы риска»). * Выявление учащихся, совершивших правонарушения в летний период. * Индивидуальные беседы с обучающимися, находящимися на учете в ПДН, ТКДНиЗП, ВШУ * Формирование банка данных о малообеспеченных, многодетных, неполных семьях; безнадзорных, «трудных»; опекаемых детях; детях-инвалидах; * Беседы с обучающимися 5 - 11 классов: "Внешний вид обучающегося" |
| * Постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением из неблагополучных семей * Беседа с обучающимися начальных  классов "Знаешь ли ты правила поведения в школе?" * Контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением детей из «группы риска» * День Здоровья * Неделя бега |
| Работа с родителями | - работа с семьями, нуждающимися в социальной защите | Выявление детей из малообеспеченных семей |
| - работа с неблагополучными семьями | * Выявление неблагополучных семей совместно с классными руководителями, * Совет профилактики * Встреча с родителями детей  с девиантным поведением * Постановка на ВШУ учащихся из неблагополучных семей |
| Работа с педагогами |  | * Выявление детей неприступивших к образовательному процессу без уважительной причины, * Выявление неблагополучных семей, малообеспеченных, многодетных, неполных семей; «трудных» детей; опекаемых детей; детей-инвалидов; * Индивидуальная работа по постановке (снятию) на ВШУ, на учёт в ОПДН, ТКДНиЗП * Сбор и обработка социальных паспортов классов, формирование социального паспорта школы. |
| **Октябрь** | Работа с обучающимися | - работа по охране прав детства  - работа с детьми асоциального поведения.  - работа по профилактике правонарушений и преступлений. | * Осуществление контроля за условиями жизни детей, находящихся под опекой. * Охват кружковой работой учащихся, требующих особого педагогического контроля, проконтролировать их занятость и посещаемость * Беседы с учениками по профилактике правонарушений * Консультации учащихся и родителей по вопросам социальной защиты * Организация профилактических бесед в 6-7 классах |
| Работа с родителями | -работа по профилактике правонарушений и нарушений правил внутреннего распорядка  - работа с семьями, нуждающимися в социальной защите. | * Совет профилактики * Профилактическая работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей. |
| - работа с неблагополучными семьями | * Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на учете в ОПДН и на ВШУ - об обязанностях по воспитанию детей. |
| Работа с педагогами |  | * Индивидуальная работа по постановке (снятию) на ВШУ, на учёт в ОПДН, ТКДНиЗП * Организация классных часов на тему прав, обязанностей и ответственности несовершеннолетних |
| **Ноябрь** | Работа с обучающимися | - работа по охране прав детства  - работа с детьми асоциального поведения.  - работа по профилактике правонарушений; | * Контроль за школьниками «группы риска», наблюдение за учебой, здоровьем. * Совместная работа с ОПДН: Встреча инспектора ОПДН, беседа «Ответственность несовершеннолетних» * Неделя профилактики «Школа - территория здоровья» * Контроль за посещаемостью уроков обучающихся группы риска * Встреча обучающихся с инспектором ОПДН с целью предупреждения правонарушений среди подростков. |
| Работа с родителями | - работа с неблагополучными семьями | * Разработка и распространение памятки «Ответственность несовершеннолетних и их родителей» , * Совет профилактики |
| Работа с педагогами |  | * Организация классных часов, направленных на профилактику употребления ПАВ * Индивидуальная работа по постановке (снятию) на ВШУ, на учёт в ОПДН, ТКДНиЗП |
| **Декабрь** | Работа с обучающимися | - работа по охране прав детства  - работа с детьми асоциального поведения:   - работа по профилактике правонарушений и преступлений | * Беседа с учащимися 5 - 11 классов "Права и обязанности несовершеннолетних" * Контролировать посещение уроков учащимися, состоящими на разных видах учета, поведением данных учащихся на уроках. * Посещение социальным педагогом, классным руководителем, несовершеннолетних детей на дому. Акты обследования * Классный час «Конфликты в нашей жизни» (6 классы) * Тестирование «Мое поведение в конфликтной ситуации» |
| Работа с родителями | -работа по профилактике правонарушений и нарушений правил внутреннего распорядка  - работа с неблагополучными семьями | * Совет профилактики * Индивидуальные консультации с родителями * Беседы с родителями  "Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время". |
| Работа с педагогами |  | * Индивидуальная работа по постановке (снятию) на ВШУ, на учёт в ОПДН, ТКДНиЗП * Организация классных часов на тему профилактики экстремизма |
| **Январь** | Работа с обучающимися | - работа по охране прав детства  - работа с детьми асоциального поведения  - работа по профилактике правонарушений и преступлений | * Организация и контроль отдыха в период зимних каникул. * Посещение на дому детей из группы социального риска. Акты обследования * Профилактика ПАВ 9 кл. * Классный час «Жить в согласии с законом» (9 классы) * Индивидуальная работа с обучающимися группы риска |
|  | Работа с родителями | - работа с неблагополучными семьями | Индивидуальная работа с родителями детей из ассоциативных семей. |
|  | Работа с педагогами |  | Индивидуальная работа по постановке (снятию) на ВШУ, на учёт в ОПДН, ТКДНиЗП |
| **Февраль** | Работа с обучающимися | - работа по охране прав детства  - работа с детьми асоциального поведения  - работа по профилактике правонарушений и преступлений | * Контроль  несовершеннолетних состоящих на ВШУ * Контроль за посещаемостью,  поведением детей из группы социального риска * Беседа о толерантности (6 классы) * Конкурс информационных плакатов «Жить без наркотиков» |
| Работа с родителями | - работа с неблагополучными семьями | * Индивидуальные консультации с учащимися, родителями * Совет по профилактике |
| Работа с педагогами |  | * Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. * Индивидуальная работа по постановке (снятию) на ВШУ, на учёт в ОПДН, ТКДНиЗП |
| **Март** | Работа с обучающимися | - работа с детьми асоциального поведения  - работа по профилактике правонарушений и преступлений | * Проведение совета профилактики правонарушений * Контроль за успеваемостью,  посещаемостью и поведением детей из «группы риска» * Беседа для девочек 8 - 9 классов "Профилактика правонарушений среди девочек". |
| Работа с родителями | -работа по профилактике правонарушений и нарушений правил внутреннего распорядка  - работа с неблагополучными семьями | * Совет профилактики * Индивидуальные консультации с учащимися, родителями, законными представителями |
| Работа с педагогами |  | * Корректировка данных о трудновоспитуемых учащихся * Индивидуальная работа по постановке (снятию) на ВШУ, на учёт в ОПДН, ТКДНиЗП |
| **Апрель** | Работа с обучающимися | - работа с детьми асоциального поведения  - работа по профилактике правонарушений и преступлений | * Индивидуальные беседы с несовершеннолетними состоящими на ВШУ, ТКДНиЗП , ОПДН * Контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением детей асоциального поведения * Беседа «Куда обращаться, если нарушены твои права?» * Памятка для учеников и родителей 7 - 8 классов: "Взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями. Способы решения проблем" (см. папку Конфликты: беседа и тест) |
| Работа с родителями | - работа с неблагополучными семьями | * Индивидуальная работа, консультации родителей. * Посещение на дому обучающихся, находящихся на домашнем обучении. * Совет профилактики |
| Работа с педагогами |  | * Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций в школе. * Индивидуальная работа по постановке (снятию) на ВШУ, на учёт в ОПДН, ТКДНиЗП |
| **Май** | Работа с обучающимися | - работа по охране прав детства  - работа с детьми асоциального поведения  - работа по профилактике правонарушений безнадзорности и преступлений | * Сбор данных по организации летнего отдыха обучающихся, состоящих на учёте в разных службах. * Составление списков летней занятости детей группы риска * Контроль за посещаемостью уроков учащимися, состоящими на учете * Организация участия детей группы риска в мероприятиях, посвященных 9 Мая. * Беседа инспектора ОПДН с учащимися. Тема: "Поведение и безопасность несовершеннолетних в летнее время" |
| Работа с родителями | - работа с неблагополучными семьями | * Собеседования с родителями о летнем отдыхе детей группы риска * Совет профилактики |
| Работа с педагогами |  | Планирование работы на следующий год. Составление отчета о работе за год. Занятость учащихся на период летних каникул. |

Социальный педагог Р.В. Сурнин