МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

**623750, Свердловская область, г. Реж, ул. Спортивная, 1 а, тел. 3-19-55**

**Аналитическая записка**

**по результатам государственной итоговой аттестации**

**обучающихся МАОУ СОШ №2, завершивших освоение ОП ООО и СОО**

**в 2018-2019 учебном году**

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по ОП ООО 2019 года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
2. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513
Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
3. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 10.01.2019 № 7/16
Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году
4. Приказ Рособрнадзора от 10.01.2019 № 8/17
Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году.
5. Письмо Рособрнадзора от 29.12.2018 № 10-987
[О направлении методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году]
6. Письмо Рособрнадзора от 23.04.2019 № 10-302
[О направлении актуализированных методических рекомендаций для проведения ГИА-9 и ГИА-11 для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2019 году]
7. Письмо Рособрнадзора от 11.04.2016 № 02-146 «О количестве сдаваемых предметов в IX классе»
8. Рекомендации по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания в 2019 году.
9. Приказ Министерства образования Свердловской области от 08.04.2019 N 135-И "Об утверждении шкал пересчета первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале за выполнение экзаменационных работ участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Свердловской области в 2019 году".

 В течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учеников выпускных классов к ГИА. С этой целью был составлен и реализовывался план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, включающий в себя три основных направления работы:

1. Организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ГИА.

2. Предметная и метапредметная подготовка обучающихся к ГИА.

3. Психологическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА.

**I. Содержание информационной работы с педагогами:**

1. Информирование учителей на совещаниях о нормативно-правовых документах, регулирующих ГИА; о ходе подготовки к ГИА на уровне ОО, МО, СО, РФ.
2. Включение в планы совещаний следующих вопросов:
3. анализ результатов ГИА 2018 года;
4. ознакомление с [графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018/2019 учебном году](https://minobraz.egov66.ru/uploads/document/851/grafik.zip);
5. планирование и проведение диагностических и репетиционных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; анализ и обсуждение результатов работ;
6. определение учеников «группы риска» и учеников-претендентов на получение аттестатов особого образца и медалей «За особые успехи в учении»
7. выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учеников к ГИА (с учетом их психологических особенностей);
8. направление учителей на семинары и курсы по вопросам подготовки к ГИА, обучение экспертов предметных подкомиссий ОГЭ.

15 педагогов школы прошли квалификационные испытания для экспертов ОГЭ. Из них 12 человек приняли участие в работе территориальных предметных подкомиссий ОГЭ.

37 педагогов (70%) приняли участие в проведении ГИА в качестве члена ГЭК, руководителей ППЭ, технических специалистов, организаторов.

**Содержание информационной работы с обучающимися:**

1. Организация информационной работы через проведение информационных классных часов:
* нормативная база ГИА;
* инструктаж по правилам поведения на экзамене;
* инструктаж по правилам заполнения бланков; проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

2. Оформление информационных стендов (классный, предметные уголки в учебных аудиториях, общий школьный стенд): нормативные документы, информационные плакаты, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ГИА.

**Содержание информационной работы с родителями/ законными представителями обучающихся:**

1. Проведение родительских собраний (проведено по три собрания в параллелях 9, 11 классов): информирование родителей о процедуре ГИА, особенностях подготовки к сдаче экзаменов, информирование о ресурсах Интернет; информирование о результатах репетиционных экзаменов и ДКР.
2. Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог).
3. Использование ресурсов Интернет: сайт школы, Дневник.ру.

**II. Предметная и метапредметная подготовка обучающихся к ГИА.**

 Это направление включало в себя следующие мероприятия:

1. ДКР по обязательным предметам и предметам по выбору с использованием стандартизированных заданий;
2. формирование групп для дифференцированной подготовки на основе результатов ДКР;
3. проведение консультаций по предметам ГИА. Предметные консультации проводились с 01.10.2018 до окончания основного периода ГИА согласно расписанию, утвержденного приказом директора МАОУ СОШ № 2;
4. использование ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА (www.gia.edu.ru, www.fipi.ru, www.mioo.ru,www.sdamgia.ru, www.statgrad.mioo.ru);
5. включение в учебный план 9-х классов элективных курсов, расширяющих программу базового обучения *Логические основы создания текста-рассуждения и Прикладная математика.*

 В учебный план 11 класса были включены спецкурс по математике «Неравенства и их системы», Спецкурс по русскому языку «Анализ текста и создание сочинения – рассуждения», элективные курсы «Текстовые задачи», «Человек. Общество. Государство».

 Метапредметная готовность обучающихся к ГИА развивалась через реализацию элективного курса «Моя профессиональная карьера», где целенаправленно развивались навыки смыслового чтения, а также системная работа учителей – предметников над УУД.

III. **Психологическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА.**

 Психологическая готовность прорабатывалась по трем субъектам: ученик, учитель, родители. Данное направление включало в себя следующие мероприятия: • психологическая поддержка через индивидуальное консультирование учащихся, родителей классными руководителями, психологом, социальным педагогом; администрацией школы, проведение тематических методических семинаров для педагогов.

 Таким образом, в течение учебного года были проведены все необходимые мероприятия:

* 1. организованы регулярные консультации для обучающихся с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;
	2. проведены метод.совещания для педагогов с целью ознакомления с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА;
	3. осуществлялся регулярный контроль качества обученности учеников выпускных классов, посещаемости ими учебных занятий; за ходом подготовки выпускников к ГИА, итоги которого рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре;
	4. проводился контроль прохождения программного материала по предметам БУП;
	5. в течение года были проведены диагностические исследования обучающихся: репетиционные тестирования с последующим анализом результатов на совещании при директоре,
	6. регулярно осуществлялось информирование родителей и обучающихся по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников через родительские собрания, классные часы, на которых они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, успеваемостью, ходом подготовки к экзаменам;
	7. в помощь выпускникам, родителям, учителям были оформлены стенды с необходимой информацией о порядке проведения ГИА по ОП ООО и СОО, графиком проведения консультаций по учебным предметам, расписанием экзаменов и перечнем пунктов проведения экзаменов, рекомендациями выпускникам по подготовке к экзаменам, правилам поведения на экзаменах ГИА и др.

Вся необходимая информация по вопросам ГИА также была размещена на официальном сайте школы и в Дневнике.ру;

* 1. были проведены все необходимые инструктажи с обучающимися «Соблюдение ПДД в пути следования на экзамен» с соответствующей записью в журналах инструктажа;
	2. организовано техническое сопровождение ГИА.

 В 2018/2019 учебном году в школе было три девятых класса, в которых на начало года и на конец года обучались 70 учеников. В течение года выбыла одна ученица и прибыл один ученик. Все обучающиеся успешно освоили образовательную программу уровня основного общего образования и в полном составе (70 человек, 100%) были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них 66 обучающихся сдавали экзамены в формате ОГЭ. Четверо учеников на основании заключений ПМПК и личных заявлений проходили ГИА в форме ГВЭ и сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика).

 В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2015г. №24/4.3-5110/м обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: по обязательным учебным предметам - русскому языку и математике в форме ОГЭ, а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов, перечисленных в п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. N 1394. НА ОГЭ обучающиеся 9-х классов выбрали следующие учебные предметы:

Показатель выбора в 94% по русскому языку и математике в форме ОГЭ определен тем, что 4 человека (6% участников ГИА) сдавали экзамен в форме ГВЭ.

Из всех предметов по выбору, вынесенных на ГИА, обучающимися не были выбраны экзамены по истории и литературе. Самыми массовыми экзаменами по выбору на ГИА 2019 года стали экзамены по обществознанию и географии.

100% успеваемость (по результатам основного периода, без пересдачи в резервные дни) отмечается по предметам *английский язык, химия, биология*. По результатам пересдачи повысился показатель успеваемости по географии с 85 до 100%, по математике с 83 до 95, информатике с 88 до 92.

100% качества показали участники экзамена по химии. Ранжированный ряд качества по предметам выстраивается следующим образом:

Соотношение отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по отдельным предметам указывает на разный уровень усвоения обучающимися образовательной программы. Общее соотношение отметок показывает преобладание удовлетворительного уровня сдачи ГИА в форме ОГЭ

**Общее соотношение отметок за экзамены, %**

Критичным является показатель адекватности выставления отметок, выраженный в проценте совпадения годовых и экзаменационных отметок. Максимальное значение совпадения этих двух отметок отмечается по предмету физика (58%), минимальный процент соответствия приходится на предмет география (19%).

Четыре человека проходили ГИА по ОП ООО в форме ГВЭ. Сдавали по два обязательных предмета. Успеваемость 100% по русскому языку и математике. Качество по русскому языку – 50%, по математике – 0.

Таким образом, по результатам ГИА по ОП ООО из 70 выпускников 9 классов, допущенных к экзаменам, получили аттестаты об основном общем образовании 66 человек. Из них два человека получили аттестаты особого образца.

Четыре выпускника, не прошедшие ГИА, и их родители уведомлены о сроках сдачи экзаменов в дополнительный период. Ими написаны заявления на участие в ГИА.

17.07.2019

Аналитическую справку составила заместитель директора по УВР Т.Л.Мокроносова